

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

DOI/10.55074/ المعرفة الرقمي للمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربية- اليمن



المجلة مفهومة في المواقع التالية:



موقع الجامعة



موقع المجلة



قواعد معلومات
دار المنظمه
DAR ALMANDUMAH
القواعد قواعد المعلومات العربية



Crossref



Humanindex
قاعدة معلومات العلوم الإنسانية

Edu Search
قاعدة معلومات التربية

الجمعية الدولية
للمجلات العلمية
الناشرة
باللغة العربية



Google
scholar

هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعبي

رئيس الجامعة

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربية

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتربية

أعضاء هيئة التحرير

اليمن	أ.د/إبراهيم الصلوي
اليمن	أ.د/أحمد عبد الرحمن شمسان
مصر	أ.د/أمني سعد الدين الموجي
السعودية	أ.م.د/زيد أحمد شمسان
اليمن	أ.د/سيناء قاسم المنصوري
السعودية	أ.د/سلطان سعيد المخلافي
اليمن	أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي
السعودية	د/عبد المجيد عبد القادر الحنش

هيئة مساعدة

د/عبد الجبار علي محمد الأصبحي	مدير التحرير
د/جميل الشرجبي	المحرر اللغوي (لغة عربية)
د/توفيق الكنانى	المحرر اللغوي (لغة انجليزية)
أ/لول حزام محمد نعمان	سكرتارية المجلة
أ/عمار الحصيني	المسؤول المالي
أ/يسرى حمود الخرساني	التنسيق والإخراج

مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أحمد علي المعمرى	جامعة القصيم السعودية
3	أ.د/ أمال عبدالوهاب العريفي	جامعة ببشة السعودية
4	أ.د/ داؤد عبد الملك الحدابي	جامعة صنعاء
5	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	جامعة تعز
6	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	جامعة تعز
7	أ.د/ عبدالله خطابية	جامعة اليرموك الأردن
8	أ.د/ عبد الله المنصوري	جامعة أم القرى السعودية
9	أ.د/ عبد المسيح سمعان	جامعة عين شمس مصر
10	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
11	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	جامعة صنعاء
12	أ.د/ محمد سعيد صباريني	جامعة اليرموك الأردن
13	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	جامعة ذمار
14	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	جامعة الملك خالد السعودية
15	أ.د/ نادية محمد سلام	جامعة عدن
16	أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
17	أ.د/ نبيل صالح سفيان	جامعة تعز
18	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	جامعة بغداد العراق

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية
دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي
جامعة تعز - فرع التربة - تعز - الجمهورية اليمنية

Email: hesjedu@gmail.com

للاطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة موقع جامعة تعز أو زيارة الموقع الخاص بالمجلة: -

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تصدر بشكل دوري، مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تستقبل المجلة نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز- فرع التربية لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وتنميته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والإطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تُسهم في تطوير العلوم التربوية والعلوم النفسية والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً وعربياً ووعاء لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:**أولاً: قواعد النشر:**

تنتشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق.
- 3- يُكتب البحث بخط (Simplified Arabic) باللغة العربية، و (Times New Roman) باللغة الإنجليزية بحجم خط (12) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (14) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (12) غامق، والهوامش بحجم خط (10)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يراجع البحث لغوياً من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقاً بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدوماً من قبل الباحث.
- 5- الجداول والرسومات والأشكال يُراعى أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Times New Roman) وبحجم (12) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطاً واحداً في كتابة تقرير البحث، نظراً للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمّاً ونوعاً، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
 - مقدمة تتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة جزءاً منها ومدمجة بدون عناوين بارزة.
 - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته والفروض.
 - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
 - إجراءات البحث: ويتضمن منهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.
 - نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها والمقترحات اللازمة.
- 7- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية لعلم النفس الاصدار السادس (APA6) (American Psychological Association للنشر العلمي، ويُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي: (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

(أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق. يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:

الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

(ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2018). مستوى اكتساب طلبة المستوى الرابع بكلية التربية بالتربة للمهارات الحياتية وعلاقته بدرجة ممارستهم لها في أثناء التدريب الميداني. مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، 19(3)، ص399-428.

(ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

8- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.

9- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات في الصياغة والترتيب، حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.

10- تعذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.

11- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر، تؤول حقوق النشر كافة تلقائياً إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية".

12- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.

13- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com

بصيغة (word).

ثانياً: إجراءات النشر:

1- يرسل الباحث ثلاث نسخ من بحثه (نسخة تتضمن اسم الباحث/الباحثين)

ونسختين بدون أسماء أو أي إشارة إلى هوية الباحث أو الباحثين وعناوينهم متوافقاً مع برنامج وورد (Word2010) تحت نظام التشغيل (Windows).

2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.

3- تجري هيئة تحرير المجلة التقويم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة إخطار الباحثين بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.

4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث من إعداده (إن وجدت).
5- في حالة ردود ملاحظات من المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.

6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

ثالثًا: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأيّة نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- الالتزام بأخذ موافقة مسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث.

هيئة تحرير المجلة

محتويات العدد(25)، سبتمبر 2022م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
1	تصور مقترح لتفعيل دور التعليم التقني في تلبية متطلبات سوق العمل في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030م. الباحثة/ مشاعل سعد عامر الشهراني..... أ.د/ عبدالله بن فلاح الشهراني.....	31 - 1
2	التمكين النفسي وعلاقته بالتوجه نحو الحياة المهنية لدى المرشحات الطالبات بمنطقة القصيم. الباحثة/ أفنان بنت حمد الفراج..... د/ حنان بنت خليل الحلبي.....	61 - 32
3	فعالية برنامج قائم على الممارسات المبنية على الأدلة في خفض السلوك النمطي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. د/ عامر بن علي محمد جعفر.....	94 - 62
4	مستوى الصحة التنظيمية في المدارس الابتدائية بمحافظة حفر الباطن وسبل تحسينها. د/ نورة بقال السهلي.....	122 - 95
5	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية التفكير الاستراتيجي لطالبات الجامعة وأثره على المرونة المعرفية. د/ سميه سليمان عامر الأصقه.....	156 - 123
6	من القيم الحضارية دراسة في ضوء القرآن الكريم. د/ حسن بن ناجع العجمي.....	203 - 157
7	فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مكونات التفكير التناسبي لدى طلاب الصف الأول المتوسط. الباحث/ عبدالله بن عزيز المطيري..... د/ بدر بن محمد بن عبدالله الضلعان.....	235 - 204
8	دور الإشراف الإلكتروني في تحقيق جودة أداء المشرفين التربويين بإدارة تعليم محايل عسير. د/ محمود عبد التواب عبد التواب فضل..... الباحث/ سعد عبد الله حسن العمري.....	280 - 236
9	رمزية الحيوان في شعر محمد حسين هيثم. د/ ياسر فضل صالح العامري.....	300 - 281
10	فاعلية الإرشاد السلوكي التوكيدي في خفض أعراض القلق الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية. الباحث/ تركي مشاري الضيحيان.....	338 - 301
11	متطلبات تطوير أداء المشرفين التربويين بإدارة تعليم صبيا في ضوء أبعاد مجتمعات التعلم المهنية. الباحث/ حسن موسى لاحق دلاك..... د/ محمود عبد التواب عبد التواب فضل.....	363 - 339

تابع محتويات العدد(25)

م	الأبحاث	رقم الصفحة
12	واقع أداء المشرفين التربويين بمنطقة عسير أثناء جائحة كورونا من وجهة نظر معلميه. د/ الطيب محمد إبراهيم عبدالمولى..... الباحث/ إبراهيم محمد الحسين.....	405 - 364
13	موقف الإمام البخاري من الإمامة (دراسة عقديّة). د/ عبد الله بن ضيف الله آل حوفان.....	449 - 406
14	معالم منهج الإمام المهدوي في التفسير من خلال تفسيره التحصيل لفوائد التفصيل الجامع لعلوم التنزيل. د/ عز الدين صالح مناري.....	498 - 450
15	مقومات التسامح وأثرها على الوحدة الوطنية. د/ محمد بن سرار الياحي.....	536 - 499
16	أنسنة الحرب الإلكترونية. أ.د/ محمد محمد سعيد الشعيبي..... د/نادية محمد سعيد النقيب.....	573 - 537
17	مدى التزام البنوك التجارية العاملة في اليمن بتطبيق نسب السيولة وفق اتفاقية بازل III في ظل الحرب (دراسة تطبيقية). د/ معاذ طاهر صالح..... الباحث/ ذي يزن عبدالله قائد محمد.....	605 - 574
18	قيمة الوقت وتنظيمه لدى علماء الفكر التربوي الإسلامي من القرن الأول وحتى القرن الثامن الهجري. د/ مرضيه الزين مختار محمد.....	638 - 606
19	استخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة لتحسين مستوى التحصيل الدراسي في مقرر (مناهج تعليم) لطالبات المستوى الثالث قسم معلم مجال اجتماعيات في كلية التربية - صبر - محافظة لحج. د/ أميمة عبد الرحمن عبده محسن.....	670 - 639
20	X-bar Chart Based on Six Sigma to Continual Quality Improvement: Implementation on Oil Vapor Pressure Characteristic, at Yemen's Aden Oil Refinery. Dr. AHMED M.G AL-RABASI..... Dr. FAISAL ALI MOHAMMAD ALI..... Dr. AHMED ABDEL RAZZAQ..... Dr. RIAM MOHAMED ABDO.....	699 - 671
21	The Role of the Eastern States in the Dismantling of the Seleucia Empire and Its Fall (250-126 BC). Dr. Badria Abdullah Al Hazani.....	738 - 700