



## مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: /DOI/10.55074/



## Humanities and Educational Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

DOI/10.55074/

### مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة

تصدر عن جامعة تعز فرع التربة - اليمن

العدد (24)، يوليو 2022م

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، العدد (24)، يوليو 2022م

### Humanities and Educational Sciences Journal

An Academic Quarterly Refereed Journal

Issued by Taiz University Turba Branch -Yemen

No(24), July, 2022

العدد (24)، يوليو 2022م

No(24), July, 2022

الموقع الإلكتروني للمجلة: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

Journal Website: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

Humanities and Educational  
Sciences Journal  
ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية  
والدراسات الإنسانية  
ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: /DOI/10.55074

## مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربة- اليمن



### المجلة مفهسة في المواقع التالية:



موقع الجامعة



موقع المجلة



قواعد معلومات  
دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH  
القواعد المعلومات العربية



الجمعية الدولية  
للمجلات العلمية  
الناشرة  
باللغة العربية



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

## رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعيبي

رئيس الجامعة

## المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربة

## رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتربة

## أعضاء هيئة التحرير

اليمن	أ.د/إبراهيم الصلوي
اليمن	أ.د/أحمد عبد الرحمن شمسان
مصر	أ.د/أماني سعد الدين الموجي
السعودية	أ.م.د/زيد أحمد شمسان
اليمن	أ.د/سيناء قاسم المنصوري
السعودية	أ.د/سلطان سعيد المخلافي
اليمن	أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي
السعودية	د/عبد المجيد عبد القادر الحنش

## هيئة مساعدة

د/عبد الجبار علي محمد الأصبحي	مدير التحرير
د/جميل الشرجبي	المحرر اللغوي (لغة عربية)
د/توفيق الكناني	المحرر اللغوي (لغة إنجليزية)
أ/ جواهر سلطان فارع	سكرتارية المجلة
أ/عمار الحصيني	المسؤول المالي
أ/يسرى حمود الخرساني	التنسيق والإخراج

## مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أحمد علي المعمرى	جامعة القصيم السعودية
3	أ.د/ أمال عبدالوهاب العريقي	جامعة بيشة السعودية
4	أ.د/ داؤد عبد الملك الحدابي	جامعة صنعاء
5	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	جامعة تعز
6	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	جامعة تعز
7	أ.د/ عبدالله خطيبة	جامعة اليرموك الأردن
8	أ.د/ عبد الله المنصوري	جامعة أم القرى السعودية
9	أ.د/ عبد المسيح سمعان	جامعة عين شمس مصر
10	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
11	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	جامعة صنعاء
12	أ.د/ محمد سعيد صباريني	جامعة اليرموك الأردن
13	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	جامعة ذمار
14	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	جامعة الملك خالد السعودية
15	أ.د/ نادية محمد سلام	جامعة عدن
16	أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
17	أ.د/ نبيل صالح سفيان	جامعة تعز
18	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	جامعة بغداد العراق

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير  
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية  
دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي  
جامعة تعز - فرع التربة - تعز - الجمهورية اليمنية

Email: [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com)

للاطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة موقع جامعة تعز أو زيارة الموقع الخاص بالمجلة: \_

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

**التعريف بالمجلة:**

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تصدر بشكل دوري، مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تستقبل المجلة نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً.

**رؤية المجلة:**

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية.

**رسالة المجلة:**

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز- فرع التربية لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

**أهداف المجلة:**

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وتنميته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والإطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تُسهم في تطوير العلوم التربوية والعلوم النفسية والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً وعربياً ووعاء لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية والإنسانية.

**قواعد وإجراءات النشر في المجلة:****أولاً: قواعد النشر:**

تنتشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق، وفي حالة زيادة البحث عن هذا العدد يلتزم الباحث بتسديد مبلغ (2000) ألفين ريال عن كل صفحة زائدة.
- 3- يُكتب البحث بخط (Simplified Arabic) باللغة العربية، و (Times New Roman) باللغة الإنجليزية بحجم خط (12) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (14) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (12) غامق، والهوامش بحجم خط (10)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
- 5- الجداول والرسومات والأشكال يُراعى أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Times New Roman) وبحجم (12) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث، نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًّا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
- مقدمة تتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة جزءًا منها ومدمجة بدون عناوين بارزة.
  - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته والفروض.
  - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
  - إجراءات البحث: ويتضمن منهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.
  - نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها والمقترحات اللازمة.
- 7- أن يكون البحث ملتزمًا بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية لعلم النفس الاصدار السادس (APA6) (American Psychological Association للنشر العلمي، ويُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي: (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق. يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. **مثال على ذلك:**

الصانع، محمد إبراهيم (2009). **التربية البيئية لطلبة الجامعات**. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

**مثال:** المعمري، سليمان عبده أحمد (2018). مستوى اكتساب طلبة المستوى الرابع بكلية التربية بالتربة للمهارات الحياتية وعلاقته بدرجة ممارستهم لها في أثناء التدريب الميداني. **مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين**، 19(3)، ص399-428.

ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

8- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.

9- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات في الصياغة والترتيب، حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.

10- تعذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.

11- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر، تؤول حقوق النشر كافة تلقائياً إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية".

12- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.

13- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال بريد المجلة [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com)

### بصيغة (word).

#### ثانياً: إجراءات النشر:

1- يرسل الباحث ثلاث نسخ من بحثه (نسخة تتضمن اسم الباحث/الباحثين) ونسختين بدون أسماء أو أي إشارة إلى هوية الباحث أو الباحثين وعناوينهم متوافقاً مع برنامج وورد (Word2010) تحت نظام التشغيل (Windows).

2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.

3- تجري هيئة تحرير المجلة التقويم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة إخطار الباحثين بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.

4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث من إعداده (إن وجدت).

5- في حالة ردود ملاحظات من المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.

6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

### ثالثًا: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عالٍ في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأي نص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- الالتزام بأخذ موافقة مسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث.

هيئة تحرير المجلة

## محتويات العدد(24)، يوليو 2022م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
33 - 1	المصادر الداخلية الخاصة في التلقي والاستدلال عند الصوفية العلم اللدني - أنموذجاً. الباحثة/ أمل عبد العزيز حسن الظفيري.....	1
57 - 34	إجراءات التبليغ بالمواليد والوفيات في النظام السعودي (دراسة مقارنة بالفقه الإسلامي). د/ حاصل بن معدي محمد الأحمري.....	2
78 - 58	مفهوم عمود الشعر العربي في النقد القديم والنقد الحديث دراسة في المتن النظري. الباحث/ علي بن عبد الله بن أحمد القرني.....	3
102 - 79	المسائل العقديّة المتعلقة بالأوبئة (كوفيد-19) نموذجا. د/ عزيزة علي الأشول.....	4
121 - 103	ماهية الشيعة وأصلهم - دراسة تحليلية نقدية. الباحث/ سايت غي.....	5
153 - 122	أثر الفلسفة على الصوفية المتفلسفة في تفاسيرهم. الباحثة/ هدى بنت سعيد الكثيري..... أ.د/ سهل بن رفاع العتيبي.....	6
183 - 154	أثر برنامج مقترح قائم على تطبيقات المعامل الافتراضية في تنمية المهارات المختبرية للكيمياء لدى طالبات الصف الثاني ثانوي في محافظة بيشة. الباحثة/ إيمان خالد عبد الله الشهراني..... د/ هالة إبراهيم حسن أحمد.....	7
204 - 184	آليات المنهج الفيلولوجي في دراسات المستشرقين للحضارة الإسلامية. أ.د/ عبد الوهاب العروسي فرحات.....	8
232 - 205	خصائص الخطاب الشفوي الحجاجي في خطب السيدة عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها. د/ منال بنت صالح المحميد.....	9
267 - 233	دور المراجعة الخارجية في الحد من ممارسات المحاسبة الإبداعية في الشركات اليمنية "دراسة ميدانية على المراجعين الخارجيين اليمنيين". د/ فضل علي عبد الفتاح عبد المعني..... الباحثة/ أروى أحمد قائد فرحان المجيدي.....	10

## تابع محتويات العدد (24)

رقم الصفحة	الأبحاث	م
292 - 268	حياة رجل الدين اليهودي اليمني. أ.د/ عرفات أحمد مقبل.....	11
323 - 293	فاعلية بيئة تعلم الكترونية في تدريس مقرر المناهج وطرق التدريس لتنمية مهارات التواصل الاجتماعي الالكتروني لدى طلاب كلية الشريعة. د/ عبدالله بن فهد الصنعاوي.....	12
349 - 324	(الحجز التحفظي) في القانون اليمني (قانون المرافعات رقم (40) لسنة 2002م وتعديلاته). د/ عبد الله محمد مرعي القادري.....	13
371 - 350	فاعلية توظيف بيئة الفصول المنعكسة القائمة على المختبرات الافتراضية في تنمية مهارات تصميم وبرمجة الأردوينو في مقرر التكنولوجيا لدى طلاب الصف الحادي عشر. د/ منير سليمان إبراهيم حسن.....	14
419 - 372	كفاءة استراتيجيتي الصف المقلوب والتعليم المتميز في تدريس الرياضيات وفق التحليل البعدي لنتائج الدراسات المنشورة في بعض الدوريات العربية خلال الفترة (2015-2021). د/ زيد أحمد ناصر أحمد الهدور.....	15
466 - 420	تقييم جغرافي لبيئة التراث العمراني في مدينة تعز القديمة. د/ خالد عبد الجليل النجار.....	16
484 - 467	ألا توجد واو القلب في غير اللغات السامية الشمالية؟ دراسة تأصيلية مقارنة. د/ جلال عبد الله محمد سيف الحمادي.....	17
507 - 485	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الدافعية للتعليم لدى معلمات المرحلة المتوسطة ببريدة. الباحثة/ أروى بنت عبد الكريم العميريني..... د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدى.....	18
540 - 508	تحديد المواقع الملائمة لحصاد مياه الأمطار لتغذية المياه الجوفية اصطناعياً في الحوض المائي لمدينة إب - اليمن باستخدام الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية. د/ عادل حمود لطف ناجي..... الباحث/ محمد عبده أحمد علي الورافي.....	19
577 - 541	الوحدة وعلاقتها بصورة الجسم لدى مرضى الجذام في مدينة تعز- الجمهورية اليمنية. د/ صادق عبده سيف المخلافي..... الباحثة/ حنان عبدالله علي المجاهد.....	20