



مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: DOI/10.55074/



Humanities and Educational Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

DOI/10.55074/

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة

تصدر عن جامعة تعز فرع التربية - اليمن

العدد (22)، مارس 2022م

Humanities and Educational Sciences Journal

An Academic Quarterly Refereed Journal

Issued by Taiz University Turba Branch -Yemen

No(22), March, 2022

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، العدد (22)، مارس 2022م

العدد (22)، مارس 2022م

الموقع الإلكتروني للمجلة: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

No(22), March, 2022

Journal Website: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: DOI/10.55074/

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربية



المجلة مفهسة في المواقع التالية:



موقع الجامعة



موقع المجلة



الجمعية الدولية
للمجلات العلمية
الناشرة
باللغة العربية



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعيبي

رئيس الجامعة

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربية

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتربية

أعضاء هيئة التحرير

اليمن	أ.د/ إبراهيم الصلوي
اليمن	أ.د/ أحمد عبد الرحمن شمسان
مصر	أ.د/ أماني سعد الدين الموجي
السعودية	أ.م.د/ زيد أحمد شمسان
اليمن	أ.د/ سيناء قاسم المنصوري
السعودية	أ.د/ سلطان سعيد المخلافي
اليمن	أ.د/ عرفات أحمد مقبل السهيلي

هيئة مساعدة

د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي	مدير التحرير
د/ جميل الشرجبي	المحرر اللغوي (لغة عربية)
د/ توفيق الكنانى	المحرر اللغوي (لغة انجليزية)
أ/ جواهر سلطان فارع	سكرتارية المجلة
أ/ عمار الحصيني	المسؤول المالي
أ/ يسرى حمود الخرساني	التنسيق والإخراج

مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أحمد علي المعمرى	جامعة القصيم السعودية
3	أ.د/ أمال عبدالوهاب العريفي	جامعة ببشة السعودية
4	أ.د/ داود عبد الملك الحدابي	جامعة صنعاء
5	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	جامعة تعز
6	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	جامعة تعز
7	أ.د/ عبد الله خطيبة	جامعة اليرموك الأردن
8	أ.د/ عبد الله المنصوري	جامعة أم القرى السعودية
9	أ.د/ عبد المسيح سمعان	جامعة عين شمس مصر
10	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
11	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	جامعة صنعاء
12	أ.د/ محمد سعيد صباريني	جامعة اليرموك الأردن
13	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	جامعة ذمار
14	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	جامعة الملك خالد السعودية
15	أ.د/ نادية محمد سلام	جامعة عدن
16	أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
17	أ.د/ نبيل صالح سفيان	جامعة تعز
18	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	جامعة بغداد العراق

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي

جامعة تعز - فرع التربة - تعز - الجمهورية اليمنية

هاتف: (00967736147550)

(00967771221324)

Email: hesjedu@gmail.com

للاطلاع على كافة الأعداد يرجى زيارة موقع جامعة تعز أو زيارة الموقع الخاص بالمجلة:

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تصدر بشكل دوري، مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تستقبل المجلة نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز - فرع التربة لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة: تهدف المجلة إلى:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وتنميته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والأطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تساهم في تطوير العلوم التربوية والعلوم النفسية والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً وعربياً ووعاء لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:**أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق، وفي حالة زيادة البحث عن هذا العدد يلتزم الباحث بتسديد مبلغ (2000) ألفين ريال عن كل صفحة زائدة.
- 3- يُكتب البحث بخط (Simplified Arabic) باللغة العربية، و (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (12) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (14) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (12) غامق، والهوامش بحجم خط (10)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
- 5- الجداول والرسومات والأشكال يُراعى أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Times New Roman) وبحجم (12) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث، نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًّا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
 - مقدمة تتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة جزءًا منها ومدمجة بدون عناوين بارزة.
 - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته والفروض.
 - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
 - إجراءات البحث: ويتضمن منهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.
 - نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها والمقترحات اللازمة.
- 7- أن يكون البحث ملتزمًا بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية لعلم النفس الاصدار السادس (APA6 American Psychological Association) للنشر العلمي، ويُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي: (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق. يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:

الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2018). مستوى اكتساب طلبة المستوى الرابع بكلية التربية بالتربة للمهارات الحياتية وعلاقته بدرجة ممارستهم لها في أثناء التدريب الميداني. مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، 19(3)، ص399-428.

ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

8- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.

9- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات في الصياغة والترتيب، حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.

10- تعذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.

11- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر، تؤول حقوق النشر كافة تلقائياً إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية".

12- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.

13- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com

بصيغة (word)

ثانياً: إجراءات النشر:

1- يرسل الباحث ثلاث نسخ من بحثه (نسخة تتضمن اسم الباحث/الباحثين) ونسختين بدون أسماء أو أي إشارة إلى هوية الباحث أو الباحثين وعناوينهم متوافقاً مع برنامج وورد (Word2010) تحت نظام التشغيل (Windows).

2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.

3- تجري هيئة تحرير المجلة التقويم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحثين بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.

- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث من إعداده (إن وجدت).
- 5- في حالة ردود ملاحظات من المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

ثالثًا: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأيّة نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- الالتزام بأخذ موافقة مسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث.

هيئة تحرير المجلة

محتويات العدد(22)، مارس 2022م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
1	دور مدارس التعليم الثانوي في تعزيز ثقافة الحوار. الباحثة/ هدى عبدالعالي مفلح الشهراني..... د/ صالح نورين إبراهيم.....	1 - 24
2	أسباب عزوف الطلبة عن التقديم لكليات التربية جامعة عدن من وجهة نظر الطلبة الدارسين في الكليات غير التربوية. د/ سالم أحمد مثنى البكري.....	25 - 51
3	التفكير الفقهي ومهاراته الأساسية لطلاب الكليات الشرعية. د/ عبدالله بن محمد الغدوني.....	52 - 77
4	الخصائص السيكمترية لمقياس رأس المال النفسي وإختبار ابنىة عاملية بديلة لدى طلاب الجامعة. د/ عبدالرحمن سالم محمد الشغبي الشهري.....	78 - 104
5	متطلبات تطبيق الجامعة الريادية في جامعة تعز. الباحث/ عبدالرحمن حسان منصور إسماعيل..... د/ حلمي علي محمد الشيباني.....	105 - 147
6	دور القيم الإبداعية والاقتصادية في الأعمال الفنية المؤثرة في الجمهور. د/ نورة بنت ناصر بن عائض النهاري.....	148 - 174
7	أساليب الشعر الشعبي العباسي في ديوان أبي الشمقمق. د/ أمل بنت عبدالله الهويريني.....	175 - 193
8	الأعمال الفنية المتداولة للفنانات العرب في دور العرض والمزادات العالمية "دراسة مقارنة". د/ ابتسام بنت سعود الرشيد.....	194 - 237
9	تأثير اختلاف طريقة التحليل الاحصائي تبعاً لنوع البيانات الفترية والرتبية على الخصائص السيكمترية لمقياس ليكرت "دراسة محاكاة". د/ نسرين محمد سعيد زارع.....	238 - 266
10	خصوصية تحقيق المخطوطات الفقهيّة "المذهب الحنفي أنموذجاً". د/ محمد بن مائع بن حماد الجهني.....	267 - 302
11	موازين القرآن بين المدافعة والعاقبة (دراسة موضوعية). د/ فكري عبد الله عبد الجليل الحكيمي.....	303 - 336

تابع محتويات العدد (22)

م	الأبحاث	رقم الصفحة
12	الاستشراف بين الإيجابيات والسلبيات. الباحث/ سويلم خلف سمران الرشيدى.....	337 - 357
13	فاعلية وحدة تدريسية قائمة على الإنفوجرافيك في تنمية الاستيعاب المفاهيمي في الرياضيات ومهارات التفكير البصري لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بالمملكة العربية السعودية. أ/ نوال بطيحان عويد المطيري..... د/ عبيد مزعل عبيد الحربي.....	358 - 380
14	مستويات التنشيط والالتزام في قصيدة المرار العدوي "عجب خولة". د/ نوال بنت محمد بن حمد الصيخان.....	381 - 407
15	إستراتيجيات ومستوى تصحيح الأخطاء الكتابية لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المرحلة الجامعية. د/ أحمد بن علي الصغير.....	408 - 429
16	من وجوه الحكمة في ترتيل القرآن الكريم "وفقا لمعانيه المعتمدة، والحاجة المعاصرة". د/ عبد الكريم شرف محمد عبده.....	430 - 451
17	اتجاهات الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين نحو علاج وتأهيل المدمنين في المراكز الخاصة. دراسة ميدانية مطبقة على الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين العاملين في مجمع إرادة والصحة النفسية في مدينة الرياض. د/ نورة بنت بشير العتيبي.....	452 - 489
18	أهمية النبوءة في التخطيط والاستشراف (دراسة تأصيلية وتطبيقية). د/ عبد الحليم بن محمد الهادي قابة.....	490 - 511
19	المد والقصر بين علم التجويد وأخطاء النشء والمبتدئين. د/ خضرة إبراهيم علي حامد غبان.....	512 - 561
20	التنمية المستدامة للتراث العمراني في مركز مدينة أبها التاريخي. أ.د/ عبد الحكيم ناصر العشاوي..... د/ حسن عبد الله العمري.....	562 - 590
21	Public Sentiment Analysis in Social Media on the SARS-CoV-2 Vaccination Using VADER Lexicon Polarity. Dr. Jeehaan Algaraady..... Dr. Mohammad Mahyooob.....	591 - 609