

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربية



المجلة مفهسة في المواقع التالية:



موقع الجامعة



موقع المجلة



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة النشرة ويسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعيبي

رئيس الجامعة

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباصي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربية

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتربية

أعضاء هيئة التحرير

اليمن	أ.د/إبراهيم الصلوي
اليمن	أ.د/أحمد عبد الرحمن شمسان
مصر	أ.د/أماني سعد الدين الموجي
السعودية	أ.م.د/زيد أحمد شمسان
اليمن	أ.د/سيناء قاسم المنصوري
السعودية	أ.د/سلطان سعيد المخلافي
اليمن	أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي

هيئة مساعدة

أ.م.د/عبد الجبار علي محمد الأصبحي	مدير التحرير
د/جميل الشرجبي	المحرر اللغوي (لغة عربية)
أ.م.د/توفيق الكناني	المحرر اللغوي (لغة انجليزية)
أ/جواهر سلطان فارح	سكرتارية المجلة
أ/عمار الحصيني	المسؤول المالي
أ/يسرى حمود الخرساني	التنسيق والإخراج

مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أحمد علي المعمرى	جامعة القصيم السعودية
3	أ.د/ أمال عبدالوهاب العريفي	جامعة ببشة السعودية
4	أ.د/ داود عبد الملك الحدابي	جامعة صنعاء
5	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	جامعة تعز
6	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	جامعة تعز
7	أ.د/ عبدالله خطابية	جامعة اليرموك الأردن
8	أ.د/ عبد الله المنصوري	جامعة أم القرى السعودية
9	أ.د/ عبد المسيح سمعان	جامعة عين شمس مصر
10	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
11	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	جامعة صنعاء
12	أ.د/ محمد سعيد صباريني	جامعة اليرموك الأردن
13	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	جامعة ذمار
14	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	جامعة الملك خالد السعودية
15	أ.د/ نادية محمد سلام	جامعة عدن
16	أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
17	أ.د/ نبيل صالح سفيان	جامعة تعز
18	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	جامعة بغداد العراق

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي

جامعة تعز - فرع التربة - تعز - الجمهورية اليمنية

هاتف: (00967736147550)

(00967771221324)

Email: hesjedu@gmail.com

للاطلاع على كافة الأعداد يرجى زيارة موقع جامعة تعز أو زيارة الموقع الخاص بالمجلة: _

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تصدر بشكل دوري، مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تستقبل المجلة نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز - فرع التربة لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة: تهدف المجلة إلى:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وتنميته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والاطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تسهم في تطوير العلوم التربوية والعلوم النفسية والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً وعربياً ووعاء لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:**أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق، وفي حالة زيادة البحث عن هذا العدد يلتزم الباحث بتسديد مبلغ (2000) ألفين ريال عن كل صفحة زائدة.
- 3- يُكتب البحث بخط (Simplified Arabic) باللغة العربية، و (Times New Roman) باللغة الإنجليزية بحجم خط (12) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (14) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (12) غامق، والهوامش بحجم خط (10)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
- 5- الجداول والرسومات والأشكال يُراعى أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Times New Roman) وبحجم (12) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث، نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًّا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
 - مقدمة تتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة جزءًا منها ومدمجة بدون عناوين بارزة.
 - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته والفروض.
 - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
 - إجراءات البحث: ويتضمن منهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.
 - نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها والمقترحات اللازمة.
- 7- أن يكون البحث ملتزمًا بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية لعلم النفس الاصدار السادس (APA6 American Psychological Association) للنشر العلمي، ويُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي: (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

(أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق. يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:

الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

(ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2018). مستوى اكتساب طلبة المستوى الرابع بكلية التربية بالتربة للمهارات الحياتية وعلاقته بدرجة ممارستهم لها في أثناء التدريب الميداني. مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، 19(3)، ص 399-428.

(ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

8- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.

9- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات في الصياغة والترتيب، حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.

10- تعذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.

11- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر، تؤول حقوق النشر كافة تلقائياً إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية".

12- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.

13- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com

بصيغة (word)

ثانياً: إجراءات النشر:

1- يرسل الباحث ثلاث نسخ من بحثه (نسخة تتضمن اسم الباحث/الباحثين) ونسختين بدون أسماء أو أي إشارة إلى هوية الباحث أو الباحثين وعناوينهم متوافقاً مع برنامج وورد (Word2010) تحت نظام التشغيل (Windows).

2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.

3- تجري هيئة تحرير المجلة التقويم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحثين بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.

- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث من إعداده (إن وجدت).
- 5- في حالة ردود ملاحظات من المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

ثالثًا: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأيّة نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- الالتزام بأخذ موافقة مسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث.

هيئة تحرير المجلة

محتويات العدد(21)، يناير 2022م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
1	غُنيّة المُبتدِيّ في بَيانِ شُرُوطِ الإمامِ والمُقتدِيّ على مَذَهِبِ الإمامِ الشَّافِعِيّ تأليف العلامة أحمد بن محمّد بن ياسين بن عبد الغني، شهاب الدّين الهَيّزَوي، المتوفى سنة (1224هـ) تحقيقاً ودراسة. د/ عرّة بنت عبد الغني بن عمر السُّفَياني.....	1 - 66
2	دور الثقافة التنظيمية في تحقيق الرضا الوظيفي لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسي بمحلية الخرطوم بحري. الباحث/ بانقا طه الزبير حسين..... الباحثة/ أميرة محمد علي..... الباحثة/ ريتا ديفيد موسى.....	67 - 84
3	متطلبات تنمية مهارات الثورة الصناعية الرابعة لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة من وجهة نظر الخبراء. د/ احمد بن عبدالله السويكت.....	85 - 115
4	دور الأسرة المسلمة في تعزيز قيمة الوسطية للأولاد من وجهة نظر طالبات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. الباحثة/ ابتسام حيدر الشهري.....	116 - 140
5	دور الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التفكير الناقد والاتجاهات العلمية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي في مقرر الفيزياء. الباحثة/ فاتن بنت عبد العتيبي..... الباحثة/ عهود بنت سعد البلوي..... الباحثة/ مشاعل بنت سرحان الحربي..... الباحثة/ منى بنت سعيد القحطاني..... د/ حنان بنت عبد الرحمن العريني.....	141 - 172
6	متطلبات إعادة هندسة العمليات الإدارية لتحقيق جودة التعليم عن بعد في مدارس الثانوية بمدينة الرياض. الباحثة/ رحاب بنت حيدر علي آل معافا الشهري.....	173 - 207
7	Menstrual characteristics and associated physical activity in some school adolescent girls in Taiz city, Yemen. Samera al khulaidi..... Al Sakkaf M. K.	208 - 216
8	فاعلية برنامج تدريبي قائم على كائنات التعلم الرقمية لتنمية القدرة المكانية لدى الطلاب المعلمين في تخصص الرياضيات بجامعة القصيم. د/ بدر بن محمد الضلعان.....	217 - 246
9	التناقض في دعاوى التجديد الأصولية المعاصرة حسن الترابي نموذجًا. د/ سعيد بن أحمد صالح فرج.....	247 - 285
10	درجة مساهمة المجالس المدرسية في دعم صناعة القرار من وجهة نظر القيادات التعليمية. د/ محمد عبدالرحمن فهد الرميح.....	286 - 313
11	دور العسل في وقاية مكونات الدم الخلويّة، وعلاجها من التآثيرات السُميّة لمركب (CCl4) في ذكور الأرانب. د/ حسن محمد الرهوي..... د/ محمد أحمد حيدرة..... الباحث/ قناص عبدالباسط ناجي.....	314 - 324

تابع محتويات العدد (21)

م	الأبحاث	رقم الصفحة
12	المنطلقات الفلسفية للتجريب والعقاب في المدرسة الإنجلوسكسونية. د/ محمد عبدالله العزيز.....	325 - 352
13	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم في ضوء المعايير المهنية. أ/ سلمان بن اسمير بن سليمان الحربي..... د/ خالد بن عبدالرحمن بن مضحي العوض.....	353 - 383
14	ترجيحات المطهر بن علي بن محمد الصمدي (1048هـ) في تفسيره (الفرات الثمير في تفسير الكتاب المنير) في سورة الفاتحة (جمع ودراسة). أ/ شيخة بنت ناصر بن زيد التميمي..... أ.د/ نورة بنت عبدالعزيز العلي.....	384 - 399
15	دور المفسر في اصلاح المجتمع والنهوض بالامة. د/ فكري عبد الله عبد الجليل الحكيمي.....	400 - 433
16	حرمة المكان وأثره على العقوبة في الفقه الإسلامي. د/ عبد العزيز بن محمد السليمان.....	434 - 464
17	واقع جودة الأداء الإداري لعمداء كليتي التربية (الضالع/ عدن) جامعة عدن من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية. د/ عبد الفتاح عبد الله علي محمد الشاعري.....	465 - 490
18	الشكل والإجراءات في القرار الإداري. د/ ضياء عبدالرحمن أحمد عثمان.....	491 - 507
19	دور الرخصة المهنية في تطوير أداء المعلم من وجهة نظر معلمات العلوم بمدينة مكة المكرمة. د/ أميرة سعد الزهراني.....	508 - 532
20	تدريب مديري المدارس لتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم بحالات الطوارئ. د/ عبد الكريم عبد الله أحمد شمسان.....	533 - 563
21	The Upper Class's Violence and Violations in Megha Majumdar's A Burning. Dr. Rashad Mohammed Moqbel Al Areqi.....	564 - 580
22	Educational opportunities for the emerging corona crisis (COVID-19) from the point of view of the female students of the Faculty of Education at the Islamic University. Prof. Salah El _ Naqa..... Dr. Ahmad I El Sourani..... Dr. Khalid Gh Al attar.....	581 - 597
23	The Effectiveness of Educational Environment Based on Smart Learning in Developing English Language Speaking Skill among IUG Female Student. Dr. Magdy S. Aqel..... Dr. Ahmad I. El-Sourani.....	598 - 629