



قاموس المصطلح الأكاديمي في البيئة الجامعية "كلية الآداب نموذجًا" (*)

د/ نوال بنت علي الفلاج
أستاذ مشارك في علم المعاجم والدلالة
قسم اللغة العربية بكلية الآداب
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Naalfalaj@Pnu.edu.sa

قاموس المصطلح الأكاديمي في البيئة الجامعية "كلية الآداب نموذجًا"

د/ نوال بنت علي الفلاج

أستاذ مشارك في علم المعاجم والذلالة.

كلية الآداب – قسم اللغة العربية

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الملخص

تناول هذا البحث أهم المصطلحات الأكاديمية المستعملة في كلية الآداب – جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لإنجاز قاموس من تلك المصطلحات، وهي محاولة من الباحثة لإنشاء هذا القاموس وفق المنهج العلمي المتعارف عليه في صناعة القواميس المختصة.

واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي الإحصائي منطلقاً من المصطلحات الأكاديمية التي تكونت في حقول مفهومية، كما قدّم البحث تعريفاً للمصطلح وتأصيلاً لبعض المصطلحات الأكاديمية بعد تعريف كل مصطلح أكاديمي في مدخله القاموسي من خلال تربيته الألفبائي، وانتهى البحث إلى عدّة نتائج، من أهمها:

إمكانية إنشاء قاموس من المصطلحات الأكاديمية من كلية الآداب جامعة الأميرة نورة، ودراسة معجمية لتلك المصطلحات الأكاديمية لتأصيل بعض المصطلحات، وقابلية وضعها في حقول مفهومية حقل لطالب البكالوريوس، وحقل لطالب الدراسات العليا، وحقل لعضو هيئة التدريس، وحقل للبحث العلمي وبيان المصطلحات المشتركة بين البيئة الجامعية وبيئة المجتمع المحيطة بها عن طريق دراسة إحصائية لتلك المصطلحات الأكاديمية التي أسفرت عن تصنيف تلك المصطلحات وعددها والصلة فيما بينها،

الكلمات الافتتاحية:

المصطلح الأكاديمي، المصطلح، تأصيل، حقول مفهومية، قاموس مصطلحات أكاديمية، البيئة الجامعية.

مقدمة:

الحمد لله الذي سخر مناهل العلم، وفتح لنا أبوابه لننهل منها ما شاء، والصلاة والسلام على خير الأنام محمد ﷺ، وآله وصحبه الكرام، أما بعد.

فإن وعينا بقيمة اللغة العربية يدفعنا للبحث عن المبتكر من الأفكار وأساليب الرقي بها، وعن كل السبل للحفاظ عليها، حتى يتسنى لهذه اللغة أن تكون نافذة على العالم في تقبل كل عوامل التطور والتنمية وتسائر أدوات التقدم والتحديث.

ففي خضم هذه التحولات النوعية التي واكبت الثورة اللسانية الحديثة ظهر صعود ملحوظ في الحاجة إلى الصناعة القاموسية حيث يزخر نظام التعليم في الجامعات ولوائحه وهياكله التنظيمية المختلفة بثراء بالمصطلحات الأكاديمية الحية والرسمية الصالحة أن تكون مادة لغوية خصبة لمعجم أكاديمي متخذاً من كلية الآداب نموذجاً في جامعة الأميرة نورة غير مسبوق – فيما نعلم – في محتواه وفق نظام وتبويب دقيق للمداخل القاموسية يستعمله المنتسبون إلى التعليم العالي، ويتناوله بكل يسر وسهولة بعد أن كانت تلك المصطلحات تمثل إشكالية لغير مستعملها في الغموض أو الترادف أو الاشتراك اللفظي وغير ذلك.

من هنا جاءت فكرة هذا البحث في إنشاء قاموس أكاديمي لفتح مسارات جديدة في الصناعة القاموسية المختصة.

ولا يخفى أن هذا العمل في المجال التطبيقي مطلب شاق في صناعة قاموس لمثل هذا النوع من المصطلحات الأكاديمية المتخصصة التي تعتمد على التحديد لهذه المصطلحات ثم تعريفها أو شرحها بعد اجتهد في تدقيق الكثير منها لدلالة كل مصطلح منها حتى تتناسب مع متطلبات العصر الحديث، وتتعامل مع تقنياته المتجددة السريعة، ودراسة هذه المصطلحات الجامعية في ضوء علم المصطلح اللساني وتحديد مفاهيمه.

وتتخلص مشكلة البحث في هذين السؤالين:

هل من الممكن إنشاء قاموس من المصطلحات الأكاديمية كلية الآداب نموذجاً – جامعة الأميرة نورة؟

وهل دراسة هذه المصطلحات الأكاديمية ضمن النظرية المصطلحية صالحة لذلك؟

وهذه الغاية مثلت دافعاً أساسياً لاختيار هذا الموضوع لقلّة البحوث والدراسات المعجمية والصناعة القاموسية لهذه المصطلحات القائمة على الصلة الوثيقة ببيئة الباحثة والقريبة منها.

ويهدف هذا البحث إلى إنشاء معجم من المصطلحات الأكاديمية بعد تحديد مناهجها وتعريفها والكشف عن طبيعة العلاقة التي تنطق به البيئة الجامعية، والعمل على تسهيل تناول هذه المصطلحات من مستعملها داخل البيئة الأكاديمية وخارجها، والتعريف بهذه المصطلحات لتسجيل البعد الثقافي الخاص بهذه البيئة التي تعد جزءاً من المجتمع السعودي الذي يتأثر بقوة التطوير والتنويع.

اتبعت الباحثة العديد من المناهج العلمية، منها المنهج الاستقرائي والوصفي والتحليلي والإحصائي.

وأثبتت الباحثة المصطلحات الأجنبية غير العربية وفق نطقها لا جذرها، وإذا كان المصطلح مركباً إضافياً صنفته الباحثة حسب اللفظ الأول منه.

وأردفت الباحثة دراسة إحصائية بفصل مستقل عن تصنيفات المصطلحات الأكاديمية وحقولها المتصلة بالحقول العلمي نفسه.

جاء البحث في مقدمة وقسمين: نظري وتطبيقي، النظري يشتمل على مقدمة وتعريف للمصطلح والحقول المعجمية وتأسيس لبعض المصطلحات الأكاديمية والدراسة الإحصائية للألفاظ. والتطبيقي يشتمل على إنشاء قاموس المصطلح الأكاديمي في البيئة الجامعية كلية الآداب نموذجًا.

تعريف المصطلح

إن كل علم من العلوم، وكل فن من الفنون له مفتاح عن طريقه تعرّف تلك العلوم والفنون، هذا المفتاح هو المصطلح الذي يميز كل علم عن غيره من العلوم الأخرى، وكل فن عن غيره من الفنون المختلفة، فالكشف عن دقة الفروق بين المصطلحات العلمية واللغوية، والفنية المتشابهة أو المتباينة ناتج عن الاختلاف بين مفاهيمها المتفاوتة، ودلالاتها المتنوعة، وإذا كان المصطلح باسم معين لعلم معلوم، وفن معروف يطلق المختصون في تلك العلوم، والفنون على مفاهيم محددة متفق عليها وعرفت المعاجم العربية لفظ اصطلاح وبَيّن القاسمي أن كلمتي مصطلح واصطلاح مترادفتان في اللغة العربية، وهما مشتقتان من الفعل «اصطلاح» وجذره (ص. ل. ج) (مكرم، بدون) لأن المصطلح والاصطلاح يدل على اتفاق أصحاب تخصص على استخدامه (محمد، ١٩٦٩م)، ثم ذكر القاسمي بأن أصحاب الحديث ذكروا المصطلح في عناوين كتبهم نحو الزين العراقي في كتابه الألفية في مصطلح الحديث، وأيضاً استعمله غير أصحاب الحديث من المؤلفين العرب القدامى نحو ابن فضل الله العمري في كتابه التعريف بالمصطلح الشريف والتهانوي في كشف العلوم، وعلل عدم ورود لفظ مصطلح في المعاجم القديمة لأن تلك المعاجم لا تسجل جميع ألفاظ اللغة وجرت تلك المعاجم على عدم ذكر صيغ المشتقات المطردة فلفظ مصطلح اسم مفعول مشتق من الفعل اصطلاح وورد ذكره في المعجم الوجيز (العربية، ٢٠١٢م) الذي صدر عام ١٩٨٠م (القاسمي، ٢٠١٩م).

تعريف المصطلح:

علم المصطلح عند القاسمي: «العلم الذي يبحث في العلاقة بين المفاهيم العلمية والألفاظ اللغوية التي تعبر عنها» (القاسمي، ٢٠١٩م). ويعرفه دويدري: «لفظ كلمة أو كلمات مفهوماً معيناً مادياً أو معنوياً غير ملموس، أو هو كلمة أو كلمات تحمل ذات دلالة علمية أو حضارية يتواضع عليها المشتغلون بتلك العلوم والفنون والمباحث، ويراعى عند وضع المصطلحات الاهتمام بالمعنى وأن يكون لكل مفهوم مصطلح مخصوص به، وأن يكون لكل مصطلح مفهوم مخصوص به» (وحيد، ٢٠١٠م). وعند يوسف: «... وصفاً خاصاً بمفهوم معين في مجال علمي أو تقني يتم من خلاله تحديد ذلك المفهوم وتمييزه عن المفاهيم الأخرى بالاعتماد على مفاهيم معروفة» (حميدي، ٢٠١٨م).

وأجمل الميساوي كيفية تكوينه بأن العلم يعتمد على نظام، وهذا النظام يحتاج إلى مصطلح يعتمد هذا المصطلح على مفهوم محدد في علم معين، قائم على تصور ذهني فالتصور مع المفهوم يرتبطان بعلاقة القصد؛ لذا ارتبط المصطلح بلغة خاصة لعلم معين هدفه التواصل بين المختصين في هذا العلم (خليفة، ٢٠٠٣م).

إذن المجال المعين (العلم المحدد) يعتمد على مجموعة من المفاهيم ترتبط فيما بينها بحقل معين.

توجه البحث المصطلحي إلى جمع المصطلحات ومعالجتها في ميدانها المختص، وللمصطلحية شقان: نظري وتطبيقي.

فالنظري يهتم بدراسة التصورات وكيفية تحولها إلى مفاهيم، والتطبيقي يهتم بكيفية تسمية هذه المفاهيم وفق أسس لسانية (السابق، ص ٢٨٢).

ويرى القاسمي أن المصطلحية اسم شامل لنوعين من النشاط علم المصطلح الذي يعنى بالجانب النظري وصناعة المصطلح التي تعنى بالجانب العملي (القاسمي، ٢٠١٩).

والمصطلح يرتبط بلغة مختصة، ويعتمد على مفهوم محدد في مجال التخصص، هذا المفهوم يشترط فيه أن يكون شائعاً لدى المختصين في التخصص في مختلف أنحاء العالم.

والمصطلح الأكاديمي يشمل الحقول الآتية:

- ١ - حقل طالب البكالوريوس.
- ٢ - حقل طالب الدراسات العليا.
- ٣ - حقل عضو هيئة التدريس.
- ٤ - حقل وكالة البحث العلمي.

(باب الهزمة)

(أ. ج. ل)

التَّأَجُّلُ:

لطلاب الدراسات العليا الفترة التي يتم فيها تأخير دراسة الطالب إلى وقت آخر لقبول عذره لمدة أربعة فصول دراسية، دون أن تحتسب في الحصول على الدرجة (العالي، ١٤٢٨هـ)، وللطالب الجامعي مدة فصلين متتاليين ثلاثة فصول على أن لا تحتسب هذه المدة ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج (نورة، ١٤٢٨هـ)، ويطلق على من يقوم بهذا العمل مؤجل.

(أ. م. ر)

مُؤْتَمَر:

ج مؤتمرات: اجتماع المتخصصين في قضية من القضايا يتم فيه التشاور والتباحث حولها، تنظمه الجامعات والمراكز البحثية يمتد لعدة أيام، ويختتم أعماله بالتوصيات.

(أ. م. ن)

الأمانة العلمية:

حرص الباحث على نسخ، أو نقل أفكاره أو آراء الآخرين، ونسبتها لهم مع مصادرهم.

(ك. د. م)

أكاديمية:

ج أكاديميات: الأصل فيها مدرسة فلسفية أسسها أفلاطون في بساتين أكاديموس في أثينا، مدرسة عليا أو معهد متخصص.

أكاديمي: عضو من أعضاء مجمع علمي، أو أدبي، مدرس جامعي، متميز بالجدية والغزارة العلمية (عمر، ٢٠٠٥م)، العالم المهتم بالعلوم حسب منهج علمي ودقيق المنتمي إلى مؤسسة أكاديمية (مؤلف، بدون تاريخ).

(أ. هـ. ل)

المؤهل:

ج: مؤهلات: الاستعدادات الطبيعية، أو المكتسبة التي تجعل المرء أهلاً لأمر، أو لعمل (بدوي، ١٤٢٠م).

وتعني الكفاءة في مجموعة المعارف والقدرات والمهارات والصفات العامة،

والشهادات الدراسية والتدريبات التي حصل عليها الفرد، وهو أحد الشروط اللازم توافرها فيمن يرغب العمل (بدون مؤلف، بدون تاريخ).

أهليّة: الصلاحية للأمر (بدوي، ١٤٢٠، ص ١٢٦).

(باب الباء)

(ب. ح. ث)

البحث:

ج: بحوث، وأبحاث: بذل الجهد في موضوع ما، وجمع المسائل التي تتصل به (رضا، ٢٠٠٦م).

البَحْثُ الْعِلْمِي: الإنجاز الذي يعتمد على الأسس المتعارف عليها للوصول إلى حقائق يمكن توصيلها والتحقق من صحتها، ويتم نتيجة جهود فردية، أو جهود مشتركة، أو الأمرين معاً (يراجع، مؤلف، بدون تاريخ، ص ٣٣٤).

البَحْثُ الْعَيْدَانِي: بذل الباحث المجهود في اكتشاف الحقائق المعتمدة على الملاحظة والفرض، القائمة على شريحة من الأشخاص والمؤسسات التي يتعامل معها الباحث، وهو نموذج للبحث التطبيقي.

البَاحِثُ الرَّئِيس: عضو هيئة التدريس، أو من في حكمه، الذي يمثل المجموعة المشاركة في البحث، ويتولى الإدارة والإشراف على المجموعة (السابق).

البَاحِثُ الْمُشَارِك: عضو هيئة التدريس، أو من في حكمه، الذي يشترك مع مجموعة من الباحثين لإنجاز دراسة موضوع ما (السابق).

(ب. ر. أ)

بَرَاءَةُ الْإِخْتِرَاع: شهادة تُعطى لمن يخترع شيئاً، ويسجل اختراعه تثبيئاً لحقه في اختراع من حيث الأسبقية والاستثمار (عمر، ٢٠٠٥م).

(ب. ر. م. ج)

بَرْنَامِج: ج بَرْنَامِج: الخطة المرسومة لعمل ما (الشلهوب، ١٤٢٥هـ)، وهو العمل الواجب القيام به لتحقيق الأهداف المقصودة

اتخاذ قرار ما (عمر، ٢٠٠٥، مرجع سابق، ص ٤٨٠).

جلسة استثنائية: أي طارئة.

جلسة عادية: اجتماع يعقد لوقت محدد، للنظر، والمناقشة في شأن من شؤون الجامعة (العالي، ١٤٢٨، مرجع سابق، ص ٤٣-٤٤).

مجلس القسم: ج مَجَالِس: ترأسه رئيسة القسم ويتألف من أعضاء هيئة القسم، ويقوم بدراسة الموضوعات التي تحال له من إدارة الجامعة، ويعمل على تصريف الهيئة التعليمية والشؤون الطلابية، والبت في الأمور الطلابية، وتنظيمها، ودراسة الموضوعات المحالة له من مجلس الجامعة. **مجلس الكلية:** مجلس المعهد يرأسه عميد الكلية، ويتكون من وكليات الكلية، ورئيسات الأقسام، ويعمل على تصريف شؤون أعضاء الهيئة التعليمية، والبت في الأمور الطلابية، وتنظيمها، ودراسة الموضوعات المحالة له من مجلس الجامعة.

(ج.ل.ل)

مجلة جامعية: ج مَجَلَات: منشور نوعي، ثقافي علمي متخصص في نشر المواضيع، والمقالات، والقضايا في شتى المجالات الجامعية، وتصدر بشكل دوري وتستعين بمشاركات منسوبيها من أعضاء وطلاب.

مجلة محكمة: منشور للمقالات والموضوعات البحثية المتخصصة خاضعة لتحكيم متخصصين وفقاً لمعايير علمية محددة، ومسوغة للترقيات الأكاديمية تصدر بشكل دوري.

(ج.م.ع)

جامعة: ج جَامِعَات: تدل الجيم والميم والعين على تضام الشيء (ابن فارس، ١٤٢٩هـ)، وهي مؤسسة علمية، وثقافية تتكون من عدد من الكليات والمعاهد، ومراكز البحث، والعمادات، والمراكز المساندة، وهي المنفذة لسياسة التعليم العالي من منح شهادات أو إجازات أكاديمية لخريجيهما، والنهوض بالبحث العلمي والتأليف والترجمة والنشر، وخدمة المجتمع

طبقاً لخطة زمنية للأمر (بدوي، ١٤٢٠، ص ١٤٤).

برنامج كُرسي الأبحاث: خطة مرسومة لعمل بحثي أو أكاديمي في الجامعة يهدف إلى إثراء المعرفة الإنسانية، وتطوير الفكر، وخدمة قضايا التنمية المحلية ممولاً عن طريق منحة نقدية دائمة أو مؤقتة يتبرع بها فرد أو مؤسسة أو شركة أو شخصية اعتبارية، ويعين فيه أحد الأساتذة المختصين ذوي الخبرة الرائدة والتميز العلمي والسمة الدولية. (raci. cau, cdu. sa.)

(ب. ط.ق)

بطاقة جامعية: ج بطاقات، وبطائق: وثيقة رسمية يحملها المنسوب إلى الجامعة لإثبات شخصيته (مسعود، ٢٠١٢م).

البكالوريوس: أول شهادة جامعية ينالها الطالب على رسالة في حقل من حقول العلم، تليها الماجستير (عمر، ٢٠٠٥، ص ٢٨٦، وبدوي ١٤٢٠، ص ١٥٣)، وط ٩، ٢١٠٢م، ص ٢٨٠).

(باب التاء)

تكنولوجيا: حصيلة تطبيقات العلم، والمعرفة الفنية والعلمية المتعلقة بإنتاج السلع، والخدمات لتطويرها من حيث الكمية والجودة (بدوي، ١٤٢٠، ٢١٣).

(باب الجيم)

(ج.د.ل)

جدول المحاضرات: ج جَدَاوِل: الرسم التوضيحي الذي يبين الوقت المحدد لكل محاضرة، سواء أكانت نظرية أو تطبيقية، أو نشاطاً موزعة على حسب عدد أيام الأسبوع، مع كتابة اسم عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتدريسها بهدف تنظيم العمل الجامعي.

(ج.ل.س)

جلسة: ج: جَلَسَات: وجلسات في اللغة: الفترة الزمنية من اجتماع ما يعقده أعضاء مؤتمر، أو مسؤولون في شأن من الشؤون للمداولة والمناقشة أو إجراء مفاوضات أو

في نطاق اختصاصها (العالي، ١٤٢٨، مرجع سابق، ص ٢٧-٢٨).

جَامِعَةٌ مُعْتَرَفٌ بِهَا: أي جامعة أجنبية موصى بها من وزارة التعليم العالي. **الْجَمْعِيَّةُ:** ج جمعيات: مجموعة تتألف من أعضاء لغرض خاص وفكرة مشتركة (مجمع اللغة العربية، ١٤٣١هـ).

الْجَمْعِيَّةُ الْعِلْمِيَّةُ: تتألف بقرار من مجلس الجامعة، وتهدف إلى تنمية الفكر العلمي وتطويره، وتحقيق التشاور والتواصل العلمي والمهني بين أفرادها والارتقاء بالنهضة العلمية للمجتمع.

(ج. و. ز)

إجازة التفرغ العلمي: منح عضو هيئة التدريس إجازة لمدة عام إذا مضى على تعيينه خمس سنوات من تعيينه لإنجاز بحث علمي نظري أو تطبيقي بتوصية من مجلس الجامعة (العالي، ١٤٢٨، مرجع سابق، ص ٣٠٢).

(باب بالحاء)

(ح. ذ. ف)

الْحَدَفُ: لطالب الدراسات العليا: يقدم طلباً بإزالة جميع مقررات الفصل الدراسي ضمن ضوابط معينة (الجامعة، ١٤٢٨هـ). ولطالب البكالوريوس: استبعاد المقررات التي لا يريد الطالب أن يدرسها خلال فترة الإرشاد الأكاديمي للجامعة، بحيث لا يتجاوز نهاية الأسبوع من بدء الدراسة (الجامعة، بدون تاريخ).

(ح. ر. س)

الْحَارَسُ: ج حراس: هو المسؤول عن حفظ الجامعة وحمايتها وأمنها.

(ح. ر. م)

حرم جامعي: ما لا يحل انتهاكه (عمر، ٢٠٠٥، مرجع سابق، ص ٤٨٢). وهو ما يطلق على المساحات الكبيرة الجامعية.

المَحْرُومُ: الطالب الذي تجاوز غيابه النسبة المسموح بها لدخول الامتحان، والتي لا تقل عن ٧٥% من حضور المحاضرات والدروس العلمية لكل مقرر خلال الفصل

الدراسي، وهذه العملية تسمى الحرمان (الجامعة، ١٤٢٨هـ).

(ح. ض. ر)

مَحْضَر: ج محاضِر: التقرير الذي يسجل فيه أقوال المحاضرين وأرائهم في الاجتماع، وفي آخره توقيع لكل من حضر الاجتماع لإثبات حضوره.

مُحَاضِر: ج محاضرون، يطلق على من يقوم بتهيئة الموضوع وإلقائه، وعلى من يحصل على مؤهل الماجستير.

مُحَاضِرَةٌ: ج مُحَاضِرَات: الوحدة التدريسية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة، وتستمر لمدة فصل دراسي واحد (العالي، ١٤٢٨، مرجع سابق، ص ٢٩٤)، كما إنها حديث ودرس أدبي أو علمي يلقيه محاضر في جمع من الناس (بدوي، ١٤٢٠، ص ٥٤٩).

(ح. ط. ط)

مَحْطَّة: ج مَحَطَّات: مكان النزول (مجمع اللغة العربية، ١٤٣١هـ).

(ح. ف. ل)

حَقْل تَخْرُج: اجتماع رسمي يقام على شرف شخصية مرموقة يضم منسوبي الجامعة والخريجين وأقاربهم لمشاركتهم تكريمهم بعد حصولهم على وثيقة إنهاء متطلبات الجامعة.

الْحَافِلَةُ: مركبة كبيرة عامة تسير بالبنزين (الشلهوب، ١٤٢٥هـ) تقوم بنقل الطلاب من وإلى الجامعة.

(ح. ك. م)

التَّحْكِيمُ: القرار الذي تصدره لجنة الحكم على قبول أو رفض أبحاث الترقية أو الكتب المؤلفة أو غيرها.

المُحَكَّمُ الْفَاحِصُ: عضو هيئة التدريس أو الخبير الذي يكلف بكشف ودراسة إنتاج علمي (راجع: العالي، ١٤٢٨، مرجع سابق).

(ح. ل. ق)

حَلَقَةٌ: ج حَلَقَات: **حلقة بحث:** اجتماع الهيئة التعليمية مع طلاب الدراسات العليا لمناقشة الخطط

البحثية المعروضة، وحل مشكلات الأبحاث المطروحة وغيرها من الموضوعات، وذلك للتغلب على الصعوبات التي تصادف الباحثين والاستفادة من التجارب والمهارات العلمية السابقة.

(خ.د.م)

خُدْمَةُ المَجْتَمَع: ج خَدَمَات: ما تقدمه الجامعة من أنشطة تلبي حاجة المجتمع في حل مشكلاته، ودراسة ظواهره في جميع المجالات.

خَدَمَات عِلْمِيَّة: القيام بدراسات لجهات سعودية مقابل مبالغ مالية. (راجع (أوبراين، بدون).

(خ.ر.ج)

تَخْرُج: حصول الطالب على وثيقة علمية من الجامعة تثبت إنهاء متطلبات تعليمية فيها، على ألا يقل معدله عن مقبول أي: ٢ من ٥ (الجامعة، بدون تاريخ).

(خ.ص.ص)

التَّخَصُّص الدَّقِيق: الانصراف إلى فرع معين والتفرغ له، والتركيز على البحث في مجال من مجالات التخصص العام الذي تخرج منه الطالب للحصول على شهادات عليا في هذا المجال.

التَّخَصُّص العام: ما يدرسه الطالب في كلية متخصصة منفردة في علم محدد ضمن خطة دراسية لمقررات عديدة يحصل بعدها على شهادة جامعية (الجامعة، بدون تاريخ).

(خ.ط.ط)

خُطَّة البحث: ج خطط: رسم متصور مسبق يعتمد على التنظيم، والتبويب، لتحديد مشكلة البحث، وكيفية معالجتها من خلال دراسة الفروض وتحليلها بصورة موضوعية للوصول إلى النتائج والتوصيات عبر مرحلة التنفيذ.

خُطَّة الدِّراسَةِ: هي مجموعة المقررات الدراسية الإجبارية والاختيارية والحرّة، والتي تشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد (العالي، ١٤٢٨هـ).

خُطَّة مُعْتَمَدَة: موثقة، أي موافق عليها لإنفاذها (العربية، ٢٠١٢م).

خُلُقَة دراسية: مجموعة صغيرة من طلاب الجامعة أو المتخصصين مُنْصَرَفَة على دراسة موضوع من الموضوعات (عمر، ٢٠٠٥، مرجع سابق، ص ٥٧٧).

خُلُقَة نقاش: مدة زمنية محددة يشترك فيها مجموعة من المتخصصين للحوار والنقاش حول موضوع معين يتم من خلاله تبادل المعلومات، والأفكار، والخبرات للوصول إلى تحقيق الأهداف المنشودة.

(ح.و.ل)

التَّحْوِيل: العملية التي يتم فيها نقل طالب الدراسات العليا أو الطالب الجامعي من تخصص إلى تخصص في الجامعة أو من وإلى جامعة أخرى وفق ضوابط محددة (راجع: العالي، ١٤٢٨، مرجع سابق)، والذي يقوم بذلك يسمى مَحَوِّل.

(باب الخاء)

(خ.ب.ر)

الخُبْرَة: ج خُبَرَات: نتاج ما مر به الشخص من أحداث أو رآه أو عاناه (بدوي، ١٤٢٠، ص ٢٩٠).

الخَبِير: العالم بالشيء على حقيقته (مؤلف، ١٤٢١هـ)، وهو المختص بعلم أو عمل (بدوي، ١٤٢٠م).

الاختبار: ج اختبارات: الامتحان. **الاختبار البديل:** الامتحان الذي يجري للطالب الذي لم يتمكن من دخول الاختبار النهائي لعذر قهري.

الاختبار النهائي: الامتحان الأخير الذي يجري للطالب في كل مقرر للفصل الدراسي الذي يدرس فيه.

مُخْتَبَر: ج مُخْتَبَرَات: المعمل وهو المكان الذي تجري فيه التجارب العلمية (مجمع اللغة العربية، ١٤٣٣هـ)، كما أنه الغرفة المجهزة بآلات دقيقة مُعدّة لإجراء الاختبارات والتحليلات الكيميائية أو

تصدر بشكل متتابع في فترات منتظمة،
وتصدر عن مؤسسات علمية موثوقة.

(باب الدال)

(ذ.ك.ر)

مُدْكَرَة: ج مُدْكَرَات: عبارة عن أوراق أو دفتر يدون فيه الطالب ما يسمعه من المحاضر في المحاضرة من معلومات وملحوظات.

(باب الراء)

(ر.ن.ب)

مَرْتَبَة شَرَف: عبارة تستخدم للدلالة على مرتبة عالية في شهادتي البكالوريوس والدكتوراه، وهي ذات درجتين، مرتبة الشرف الأولى للحاصل على تقدير ممتاز، ومرتبة الشرف الثانية للحاصل على تقدير جيد جداً (عمر، ٢٠٠٥م).

(ر.ج.ع)

المَرَجِع: ج المَرَاجِع: مصدر نعود إليه في علم أو أدب سواء أكان شخصاً أو كتاباً (السابق).

المُرَاجِع: عضو هيئة التدريس أو من في حكمه أو الخبير الذي يكلف بمُراجعة إنتاج علمي (العالي، ١٤٢٨هـ).

(ر.ح.ل)

رَحْلَة عِلْمِيَّة: ج رحلات: الانتقال إلى مكان آخر (عمر، ٢٠٠٥م) لطلب العلم والاستكشاف.

(ر.س.ب)

رَاسِب: ساقط ومخفق والذي لم ينجح في الامتحان (بدوي، ١٤٢٠م).

(ر.س.ل)

رِسَالَة: أُطْرُوحَة: وهي بحث مبتكر يقدمه الطالب الجامعي، لنيل شهادة عالية (الشلهوب، ١٤٢٥هـ).

مُرَاسِل: من يقوم بوظيفة توصيل الرسائل والنشرات بين موظفي الإدارة (بدوي، ١٤٢٠م).

(ر.ش.د)

إِرْشَاد أكاديمي: أسلوب من أساليب رعاية الطالب الذي يعمل على تحقيق جودة الطالب، والارتقاء بمستواه الأكاديمي

خُطَّة نشَاط: إعداد مخطط مسبق لمدة فصل أو فصلين دراسيين قائم على ميول، وقدرات الطلاب، وعلى كيفية تنفيذ هذا النشاط واقعياً.

(باب الدال)

دِبْلُوم: ج دبلومات: شهادات دراسية أعلى من الشهادة الجامعية (بدوي، ١٤٢٠م).
دبْلوم: إجازة من إجازات الجامعة فوق البكالوريا ودون الدكتوراه (مؤلف، المنجد في اللغة والإعلام، ٢٠١٢م).

(د.ر.ج)

دَرَجَة الاختِبَار النّهائي: العلامة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الامتحان النهائي للفصل الدراسي (العالي، ١٤٢٨هـ).

دَرَجَة عِلْمِيَّة: هي الشهادات التي تمنحها المؤسسة العلمية للشخص بعد الانتهاء من كل مرحلة من المراحل الدراسية المتعارف عليها: بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه.

دَرَجَة الأعمال الفَصْلِيَّة: العلامة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات، وبحوث، وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي (العالي، ١٤٢٨هـ).

دَرَجَة الأعمال النّهائيَّة: مجموع علامات الأعمال الفصلية مضافاً إليها علامة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة (مسعود، ٢٠١٢م).

دُكْتُور: ج دكاترة: حامل لقب الدكتوراه في الطب أو العلوم أو الآداب (مسعود، ٢٠١٢م).

دُكْتُوراه: لقب علمي يُقَرَن بأعلى شهادة جامعية (عمر، ٢٠٠٥م)، ويمنح حامله امتيازات خاصة.

دُكْتُوراه فُخْرِيَّة: لقب دون الشهادة تمنحه الجامعة لشخصية سياسية أو علمية وغيره تقديرًا وتكريماً لمكانتها (السابق).

(د.و.ر)

الدُّورِيَّات العِلْمِيَّة: مجلات تنشر مقالات وأبحاث علمية في مجال اختصاصاتها

الرمز بالعربي: رياض، وبالإنجليزي: math 519 ويطلق على هذه العملية الترميز، والغرض من ذلك هو الاختصار.

(باب الزاي)

(ز. م. ل)

زَمَالَة: حاصل على دجة الزَمَالَة (عمر، ٢٠٠٥م)، وهي عضوية تمنحها للمبرزين بعض الكليات والهيئات العلمية والطبية (بدوي، ١٤٢٠م).

(ز. ي. ر)

زَائِر: أستاذ زائر: أستاذ جامعي يُدعى ليدرس في كلية أخرى، أو جامعة لفترة محدودة من الوقت (عمر، ٢٠٠٥م).

طَالِب زَائِر: هو الذي يقوم بدراسة بعض المقررات في جامعة أخرى، أو في فرع من فروع الجامعة التي ينتمي إليها دون تحويله، وتعادل له المواد التي درسها وفقًا لصوابط معينة متفق عليها من جامعته ومن مجلس الجامعة (العالي، ١٤٢٨هـ).

(باب السين)

(س. ب. ر)

سَبُورَة: ج سَبُورَات وسبايير: لوح كبير يعلق أمام الطلاب يكتب عليه، فإذا استغني عما فيه مُجِي، وتستعمل عادة في المدارس والجامعات وهو من أقدم الوسائل التعليمية (عمر، ٢٠٠٥م).

سَبُورَة ذَكِيَّة: عبارة عن لوح موصل بالحاسب الآلي الذي يتحكم به من خلال الإنترنت، يمكن الكتابة عليها بشكل إلكتروني emag, mans. edu. eg

(س. ج. ل)

السَجَل الأكاديمي: هو بيان يوضح مسار الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي يدرسها في كل فصل دراسي برموزها وأرقامها، وعدد وحداتها المقررة، كما يوضح السجل المعدل الفصلي والمعدل التراكمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي أعفي منها الطالب المحول emag, mans. edu. eg

(س. ح. ب)

والشخصي بعد التعرف على مشكلاته ومتابعته، وتقديم النصح له للتغلب عليهما؛ لتحقيق أعلى معدلات النجاح، والمساهمة في تحسين المخرجات العلمية (جامعة الأميرة نورة، بدون).

المُرْشِد الأكاديمي: عضو هيئة تدريس معين من عميد الكلية لمتابعة مجموعة من الطلاب والنصح لهم، والاحتفاظ بسجل كامل عن حالتهم الأكاديمية من إضافة وحذف منذ بداية الفصل الدراسي.

المُرْشِد العِلْمِي: توجيه طالب الدراسات العليا ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد الخطة (الجامعة، ١٤٢٨هـ).

(ر. ص. د)

رَصْد دَرَجَات: كتابة الدرجات في السجل الأكاديمي للطلاب.

(ر. ق. م)

الرَّقْم: الرمز المستعمل للتعبير عن أحد الأعداد البسيطة وهي الأعداد التسعة الأولى والصفر (مجمع اللغة العربية، ١٤٣١هـ).

الرقم المرجعي: هو رقم فريد لكل شعبة لكل مادة في الجامعة.

الرَّقْم الجامعي: هو الرمز العددي المتألف من أعداد تبدأ قراءته برقم السنة الهجرية أو الميلادية التي سجل فيها الطالب وباقي الرقم تسلسل التسجيل، وتحمله الطالبة منذ تسجيلها حتى تتخرج.

رَقْم المُقَرَّر: إعطاء أرقام معينة، ومميزة لمقررات لكل مستوى من المستويات التي يدرسها الطالب في الجامعة بطريقة تدريجية وتكون أرقام مقررات الدراسات العليا لما سبق دراسته في البكالوريوس.

(ر. م. ز)

رَمَز المادة: يتكون الرمز من قسمين حرفي ورقمي، فالحرفي يتكون من ثلاثة أحرف باللغة العربية، وأربعة أحرف باللغة الإنجليزية، والرقمي يتكون من ثلاث خانات، الخانة المئوية للدرجة العلمية، والخانة العشرية للتخصص، والأحاد لتسلسل المادة، مثال لمقرر الرياضيات

سَاعَة نَصَاب: ساعة المحاضرة النظرية يقدمها عضو هيئة التدريس للطالب على مدى فصل دراسي كامل.

(س. و. ي)

المُسْتَوَى الدِّرَاسِي: هو الدال على المرحلة الدراسية، وفقًا للخطط الدراسية المعتمدة (العالي، ١٤٢٨ هـ)، أي المدة الزمنية المكونة من فصلين دراسيين.

(باب الشين)

(ش. ب. ك)

شَبَكَة: دائرة تلفزيونية مغلقة خاصة بإلقاء المحاضرات من أعضاء الهيئة التعليمية من الرجال للطالبات، كما تستعمل في اجتماع الرجال مع منسوبات الجامعة.

(ش. ر. ع)

المَشْرُوع البَحْثِي: هو تحقيق علمي باستخدام طرق علمية للوصول إلى نتائج موضوعية

(<http://dbpediaorg/ontology/research>، rich Praiect.) يقدمه باحث أو أكثر من الباحثين المتميزين من داخل الجامعة أو خارجها أو تقترحه لجنة النشر، وينفذ فريق علمي من الباحثين بالاستعانة بمستشار أو أكثر.

(ش. ر. ف)

الإشراف المُشْتَرَك: عضو هيئة التدريس المشترك في الإشراف مع مشرف آخر على الطالب في تسجيل رسالته في الجامعة ويكون الإشراف الرئيسي حسب ما تنص عليه الأنظمة في المجلس العلمي، ويكون إما داخليًا من الجامعة نفسها أو خارجيًا من جامعة أخرى من البلد نفسه أو من جامعة أجنبية.

المُشْرِف: عضو هيئة التدريس المكلف من مجلس الكلية الذي يقوم بمتابعة الباحث لكل إنجاز في الخطة المعتمدة للبحث مع العمل على حل المشكلات التي تعترض الباحث في أثناء بحثه، ويهدف إلى تعليم الباحث مهارات البحث وتهيئة للعمل الأكاديمي، ويشترط للإشراف على رسالة

الانسيخاب: تقدم طالب الدراسات العليا والطالب الجامعي بطلب إخراج ملفه وردّ ملفه بعد التسجيل في الجامعة لتراجعته نهائيًا عن الدراسة فيها، ولا يمكنه العودة مرة أخرى للجامعة، أو إعادة قيده إلا بشروط للاستزادة (الجامعة، ١٤٢٨ هـ).

(س. ع. د)

مُسَاعِد بَاحِث:

أ- مُسَاعِد بَاحِث: الشخص الحاصل على شهادة ماجستير بتقدير جيد جدًا على الأقل من جامعة سعودية أو ما يعادلها من جامعة أخرى، ويعين بقرار من مدير الجامعة بناء على توصية من مجلس القسم ومجلس الكلية.

ب- مُسَاعِد بَاحِث: الشخص الحاصل على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها من جامعة سعودية، أو جامعة أخرى، ويعين بقرار من مدير الجامعة بناء على توصية مجلس القسم ومجلس الكلية (العالي، ١٤٢٨ هـ).

(س. م. ر)

اسْتِمَارَة: ورقة تتضمن بيانات معينة خاصة بمن يقوم بملئها، وتقدم عند الالتحاق بدراسة أو وظيفة أو أية أغراض أخرى.

(س. ن. ن)

السَّنَة التَّحْضِيرِيَّة: هي إعداد الطلاب المستجدين للاندماج في بيئة التعليم الجامعي عن طريق برنامج تحضيري لمدة سنة دراسية تتكون من فصلين دراسيين (جامعة الأميرة نورة، بدون).

السَّنَة الدِّرَاسِيَّة: المدة الزمنية التي يقضيها الطالب في التحصيل الدراسي لمدة عام، تتكون من فصلين دراسيين، وفصل صيفي إن وجد (العالي، ١٤٢٨ هـ).

(س. و. د)

مُسَوِّدَة: ما يكتب أو يطبع عليها أول مرة، ثم يراجع وينقح ويصحح (بدوي، ١٤٢٠ م).

(س. و. ع)

سَاعَة مَكْتَبِيَّة: الساعة التي يحددها أستاذ المقرر، وتكتب في جدول يخصصها لمقابلة طلابه في الإجابة على استفساراتهم، وتقديم النصح والتوجيه لهم.

(باب الطاء)

(ط. ب. ع)

الطَّابِعَةُ: ج طَائِعَات: آلة تطبع المعلومات المخزونة في الحاسب (بدوي، ١٤٢٠م).

(ط. ب. ق)

تَطْبِيق: ج تَطْبِيقَات: إخضاع المسائل والقضايا لقاعدة علمية أو قانونية أو نحوية.

(ط. ل. ب)

طَالِب: ج طَلَبَةٌ وَطُلَّاب: الذي يطلب العلم، ويطلق عُرْفًا على التلميذ في مرحلتي الثانوية والعالية (مجمع اللغة العربية، ١٤٣١هـ).

(ط. ي. ي)

طَيِّ الْقَيْد: هو الفصل والإبعاد عن الجامعة بسبب الانقطاع أو الانسحاب منها أو أي سبب آخر سواء أكان طالب دراسات عليا أو طالب جامعي (الجامعة، ١٤٢٨هـ).

(باب العين)

(ع. ب. أ)

العِبَاءُ الدِّرَاسِي: مجموع الوحدات الدراسية التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى للعبء الدراسي حسب القواعد التنفيذية للجامعة (بدوي، ١٤٢٠م).

(ع. د. ل)

مُعَادَلَةُ الشَّهَادَةِ: جعل شهادة أجنبية أو خبرة علمية أو تعليمية مساوية لشهادة وطنية معينة.

مُعَادَلَةُ الْمَوَاد: أن يتقدم الطالب بطلب إلى الجامعة بحذف مادة أو مواد معينة من المواد المقررة عليه التي سبق أن درسها ونجح فيها سواء من داخل الجامعة أو من خارجها على أساس مقارنة المقرر الذي درسه الطالب بالمقرر المقابل له خطة الدراسة في القسم المحول إليه (نورة، ١٤٢٨هـ).

المُعَدَّلُ التَّرَاكُمِي: حاصل نسبة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات (العالي، ١٤٢٨هـ).

الدكتوراه أستاذ مشارك وما فوق (جامعة القدس، بدون).

المُشْرِفُ البَدِيل: من يخلف المشرف الأساسي في الإشراف على الطالب المسجل رسالته العلمية في حالة اعتذار المشرف الأساسي عن الإشراف لأي سبب من الأسباب.

(ش. ع. ب)

الشُّعْبَةُ: الفرقة، والفرع من الشيء (رضا، ٢٠٠٦م)، وهي القاعة المخصصة التي سجل فيها الطلاب لمقرر معين مع أستاذ معين.

(ش. ف. ي)

مُسْتَشْفَى جامعي: مكان تابع للجامعة إداريًا، وإشرافيًا يقدم الخدمات التعليمية والبحثية والتدريبية لطلاب الكليات الصحية التابعة له من قبل أطباء محترفين كما يقدم العلاج والخدمات الطبية لمنسوبي الجامعة.

(ش. ه. د)

الشَّهَادَةُ الجامِعِيَّة: وثيقة يحصل عليها الطالب الذي أنهى كل متطلبات جامعته.

(باب الصاد)

(ص. ح. ح)

تَصْحِيحُ الأَوْزَاق: العملية التي يقوم بها أستاذ المقرر بإعطاء درجة على إجابات الامتحان المقدم للطلاب بعد استبعاد درجات الإجابات الخاطئة.

(باب الضاد)

(ض. ي. ف)

الإِضَافَةُ: زيادة المقررات التي يريد أن يدرسها الطالب سواء أكانت اختيارية أو حرة معتمدة ضمن الخطة الدراسية بحيث لا يقل العبء الدراسي على الطالب عن اثنتي عشرة ساعة، ولا يزيد عن إحدى وعشرين ساعة على الحد الأعلى خلال فترة الإرشاد الأكاديمي للجامعة وبما لا يتجاوز نهاية الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي (نورة، ١٤٢٨هـ).

(ع. م. د)

عميد: ج عمدا: مدير الكلية في الجامعة وهو أعلى منصب في الكلية يتكئ عليه في إدارة شؤون الكلية.

الاعتماد الأكاديمي: إعطاء إجازة أو ترخيص يعترف بأن المؤسسة تحتفظ بالمعايير التي تؤهلها للانضمام إلى اتحاد المؤسسات المماثلة والتي تؤهل خريجها للالتحاق بالمؤسسة الأعلى، والأكثر تخصصاً أو بالأعمال المهنية المتخصصة (بدون، ٢٠٠٨م).

(ع. و. د)

إعادة طَيِّ القيد: قبول العذر القهري لطالب الدراسات العليا وإرجاعه للدراسة مرة أخرى وفق ضوابط معينة (بدون).
الطالب الجامعي: طلب إرجاعه إلى الدراسة خلال أربعة فصول دراسية على ألا يكون قد فصل من قبل لأسباب تعليمية أو تأديبية (نورة، ١٤٢٨هـ).

(ع. ي. د)

مُعِيد: من يتولى منصباً تعليمياً في الجامعة قبل أن يحصل على لقب مدرس، كما أنه يتولى إعادة شرح ما غمض من درس الأستاذ لتلاميذه (الشلهوب، ١٤٢٥هـ).

(ع. ي. ر)

إعارة الكتب: تقديم المكتبة الكتاب للقارئ لمدة محدودة لقراءته ثم رده (بدوي، ١٤٢٠م).

(باب الغين)

(غ. ش. ش)

الغش: أن يكتب الطالب في ورقة الإجابة ما ينقله من جاره أو ورقة معه (مجمع اللغة العربية، ١٤٣١هـ)، ويكتب الإجابة من أي تقنية مخالفة لمجهوده الشخصي.

(باب الفاء)

(ف. ر. ق)

فريق علمي: مجموعة من الأفراد تعمل معاً لتحقيق هدف معين (بدون).

المعدّل الفصلي: حاصل قسمة مجموعة النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب (العالي، ١٤٢٨هـ).

(ع. ذ. ر)

الاعتذار: قبول طلب حجة الطالب لما صدر منه لعدم دخول الامتحان أو عدم الاستمرار في دراسة فصل دراسي أو غير ذلك من الأسباب (جامعة الملك سعود، بدون).

(ع. ر. ض)

المعرض: ج معارض: مكان عام تعرض فيه نماذج من المنتجات العلمية أو الفنية أو الصناعية... إلخ (عمر، ٢٠٠٥م).

(ع. ض. و)

عضو هيئة التدريس: المدرس الجامعي المتمكن من تخصصه، والذي يقوم بمهنة التدريس في الجامعة بتدرج في درجته العلمية من أستاذ مساعد ثم أستاذ مشارك ثم أستاذ.

(ع. ل. م)

التعليم الإلكتروني: هو طريقة التعليم والتعلم باستخدام الوسائل الإلكترونية في عملية نقل وإيصال المعلومات بين المعلم والمتعلم مثل الحواسيب والشبكات والوسائط مثل الصوت والصورة والرسومات والمكتبات الإلكترونية والإنترنت وغيرها

((benha

.electrmingwww.bu.edu/bdc))

التعليم عن بُعد: هو استخدام تكنولوجيا التواصل وتقنيات الحاسب الآلي في عملية التعليم عن طريق نقل العلم من مصدر بعيد عن مكان المحاضرة بنفس السرعة ونفس زمن التنفيذ، ويمكن هذا النظام من بث المحاضرات الحية والمسجلة بكفاءة عالية (www.uk/distance Abaha. - learning initiation.html).

(ف. ر. ص)

فُرْصَة استثنائية: أي فرصة إضافية تمنح لطالب الدراسات العليا إذا انخفض معدله عن تقدير جيد جداً في فصلين متتاليين (العالي، ١٤٢٨هـ).

(ف. ص. ل)

الفصل الأكاديمي: إيقاف الطالب عن الدراسة بعد حصوله على ثلاثة إنذارات؛ لانخفاض معدله عن ٢ من ٥ أو ١ من ٤ أو إذا لم يمه متطلبات التخرج خلال نصف المدة المقررة لتخرجه (العالي، ١٤٢٨هـ).

الفصل الدراسي: مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية، ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية (العالي، ١٤٢٨هـ).

الفصل الصيفي: مدة زمنية لا تزيد على ثمانية أسابيع، ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية، وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر (العالي، ١٤٢٨هـ).

الفصل الافتراضي: بيئة تدريب تفاعلية تحتوي على مجموعة من الأنشطة التدريبية بواسطة مستحدثات تكنولوجيا تسمح بنشر التعليم الإلكتروني المسير والموجه بالمعلم (القبسري، بدون).

(باب القاف)

(ق. ب. ل)

قَابِل للنشر: موافقة المجلة العلمية المحكمة نشر البحث المعد للترقية في أحد أعدادها.

(ق. د. ر)

التقدير: وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي الدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

تقدير مستمر: تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمال، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP) (العالي، ١٤٢٨هـ).

التقدير العام: وصف مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال مدة دراسته في الجامعة (العالي، ١٤٢٨هـ).

نحو: ممتازة، ٤ من ٥.

وجيد جداً: ٣.٧٥ من ٥.

وجيد: ٢.٧ إلى أقل من ٣.٧٥.

ومقبول: أقل من ٢ إلى أقل من ٢.٧٥ من خلال معدله التراكمي (جامعة الملك سعود، بدون).

تقدير غير مُكتمل: تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد، ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف ل أو (C) (العالي، ١٤٢٨هـ).

(ق. د. م)

أَقْدَمِيَّة: الأسبقية في الخدمة والمركز (بدوي، ١٤٢٠م).

(ق. ر. ر)

تقرير: جمع تقارير وتقارير: بيان يشرح فيه كل ما يتعلق بقضية أو مسألة أو نتائج دراسة موضوعات معينة.

المُقَرَّر: ج مُقَرَّرَات: مجموعة موضوعات تفرض دراستها على الطالب في مادة ما في مرحلة معينة (مجمع اللغة العربية، ١٤٣١هـ).

مُقَرَّر اختياري: المقرر الذي يختاره الطالب ليدرسه مع مرشده الأكاديمي ضمن خطته الدراسية بحسب تخصصه الدقيق من داخل الكلية.

مُقَرَّر حُر: المقرر الذي يختاره الطالب من كلية ثانية غير كليته وغير تخصصه.

(ق. ط. ر)

قطار: ج قُطَر: مجموعة من مركبات الشبكة الحديدية تجرها قاطرة (العربية، ٢٠١٢م)، وهي وسيلة من وسائل التنقل بين الكليات داخل الجامعة.

(ق. ط. ع)

الانقطاع: لطالب الدراسات العليا: إذا لم يباشر الدراسة بعد التسجيل أو إذا كان مقبولاً ولم يسجل الوقت المحدد (الجامعة، ١٤٢٨هـ).

التدريس بالجامعات (مؤلف، معجم المعاني الجامع، بدون تاريخ).

(ك. ش. ف)

كُشِفَ رَصْدُ الدَّرَجَاتِ: ج كشف: بيان توثيقي يتضمن تفاصيل درجات الطالب من خلال امتحانات شهرية أو فصلية ويصدر عن أستاذ المادة.

(باب اللام)

(ل. ج. ن)

اللَّجْنَةُ: ج لجان: مجموعة من الأفراد لبحث وإصدار قرارات أو توصيات في الموضوعات التي تحال إليها (بدوي، ١٤٢٠م).

لَجْنَةُ الْمُنَاقَشَةِ: مجموعة تتألف من ثلاثة أعضاء من الهيئة الأكاديمية المتخصصة يكون المشرف على الرسالة مقررًا لها، يوكل إليها أمر فحص الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها على أن يقدم تقريراً يفيد بمنح الدرجة أو إجراء التعديلات عليها (الجامعة، ١٤٢٨هـ).

(ل. ز. م)

مُلْزَمَةٌ: كُرَّاس من ١٦ صفحة، وقد يكون من صفحات، أو من ٣٢ صفحة يطبع دفعة واحدة (رضا، ٢٠٠٦م).

(ل. ق. ي)

لِقَاءٌ عِلْمِي: مقابلة واستقبال (عمر، ٢٠٠٥م).

المُلْتَقَى: اجتماع أو ندوة للبحث والمشاورة في أمر معين (عمر، ٢٠٠٥م).

الْمَاجِسْتِر: درجة علمية جامعية بين اليكالوريوس والدكتوراه (مؤلف، معجم المعاني الجامع، بدون تاريخ).

(م. ل. ك)

المُلْكِيَّةُ الْفِكْرِيَّةُ: الحماية القانونية لأفكار وحقوق المؤلف، وبرامج الكمبيوتر والتسجيلات السينمائية، والإذاعية، والعلاقات التجارية، وبراءات الاختراع وغيرها من الإبداع الإنساني.

ولطالب اليكالوريوس: عدم حضوره إلى الجامعة للدراسة لمدة فصل دراسي واحد أو أكثر دون طلب تأجيل ذلك (جامعة جازان، ب. ت).

(ق. ع. د)

مَقْعَد: ج: مَقَاعِد: وهو الكرسي (مسعود، ٢٠١٢م).

(ق. ي. ع)

قَاعَةٌ: المكان الفسيح يسمح جمعًا عظيمًا من الناس (مجمع اللغة العربية، ١٤٣١هـ).

(ق. ل. م)

قَلَم: ج أقلام وقلام: ما يكتب به (مسعود، ٢٠١٢م).

(ق. و. م)

التَّقْوِيمُ الدِّرَاسِي: هو جدول التواريخ المحددة والمهمة التي ترتبط بمواعيد الدراسة، ومواعيد الحذف، والإضافة، والتأجيل والانقطاع، وغيرها، والامتحانات والإجازات خلال العام الدراسي.

(باب الكاف)

(ك. ت. ب)

مَكْتَب: ج مَكَاتِب: موضع الكتابة أو الدرس، ومكان لإجراءات إدارة العمل (مسعود، ٢٠١٢م).

مَكْتَبَةٌ: ج مَكْتَبَات: مكان وضع الكتب والمخطوطات والمطبوعات والوثائق الكثيرة والمختلفة التي ينتفع بها الباحثون، والطلاب، والقراء في قاعات مُعَدَّة للقراءة والبحث.

مَكْتَبَةٌ رَقْمِيَّة: هي خدمة معلومات تكون فيها كل مصادر المعلومات متاحة بشكل مجهز، ومعالج عن طريق الحاسب الآلي، وتكون فيه الإجراءات الخاصة بالتزويد والتخزين، والحفظ والاسترجاع، والعرض، والاستعراض، والاستخدام عن طريق التقنيات الرقمية (بدون، <http://eul.psu.wdu.eg>).

(ك. د. ر)

كَادِر: ج كوادِر، قانون وظيفي لفئات معينة ذات وضع وامتيازات خاصة في الجهاز الوظيفي للدولة كأعضاء هيئة

مَنْصَّة = مُنْبِر: مرتفع من خشب أو نحوه (بدوي، ١٤٢٠ م)، يعدد لعضو هيئة التدريس في القاعة لألقاء محاضراته.

(ن. ظ. م)

نِظَام مُسْتَوِيَّات: هو طريقة تقسيم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي، على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيس، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية. **مُنْتَظَم:** طالب منتظم: هو الذي التحق بالجامعة وحضر المحاضرات والدروس العلمية بنسبة تجاوزت ٧٥%.

(ن. ق. ش)

المُنَاقَشَةُ: فحص لجنة المناقشة للرسالة فحصاً علمياً من كل الوجوه، وطلب إيضاح وجهة نظر صاحب الرسالة فيما كتبه فيها.

(ن. م. ج)

النَّمُودَج: بفتح النون: مثال الشيء (الفيروز أبادي، ٢٠٠٣ م) ج نماذج، ونمُودجات (بدوي، ١٤٢٠ م).

(ن. هـ. ج)

الْمَنْهَج الدِّرَاسِي: ج مناهج: البرامج الدراسية الذي يجيزها مجلس الجامعة لكل كلية.

الْمَنْهَج الْعِلْمِي: مجموع المقررات وأهدافها العامة والسلوكية التي يدرسها الطالب ضمن خطة دراسية ليحصل على درجة علمية في تخصص معين.

(باب الواو)

(و. ث. ق)

وَثِيقَةٌ: ج وثائق: مستند مكتوب أو مصور أو مسجل ذو أهمية رسمية أو تاريخية يستدل به لدعم دين أو حجة أو ما جرى مجراها (عمر، ٢٠٠٥ م).

(و. ح. د)

الْوَحْدَةُ الدِّرَاسِيَّة: المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة، أو الدرس الذي لا تقل مدته عن خمسين دقيقة أو الميداني الذي لا تقل مدته عن مائة دقيقة (العالي، ١٤٢٨ هـ).

(م. ن. ح)

الْمَنْح: الدرجة العلمية والوظيفية التي تعطيها الجامعة لطالب الماجستير والدكتوراه بعد الانتهاء من مناقشة رسالته. **الْمِنْحَة:** ج منُحات، ومنح: في اللغة هي العطية (عمر، ٢٠٠٥ م)، وهي مقعد لدراسة الطالب الأجنبي في الجامعة ضمن ضوابط معينة.

(باب النون)

(ن. ت. ج)

نَتِيجَة: حصول الطالب على درجات بعد تقديمه امتحانات المقررات التي درسها.

(ن. ج. ح)

النَّجَاح: في اللغة: الظفر بالحاجة وبلوغ الغاية (مؤلف، معجم المعاني الجامع، بدون تاريخ).

نَاجِح في الامتحان: أي لم يرسب في المقررات التي اختبر فيها.

(ن. ج. ز)

الْإِنْجَاز: ج إنجازات: ما يتم تحقيقه بنجاح (بدوي، ١٤٢٠ م).

(ن. د. و)

النَّدْوَة: جماعة يلتقون في نادٍ أو نحوه للبحث في موضوع معين (عمر، ٢٠٠٥ م). **الْمُنْتَدَى:** الملكية الفكرية الملتقى.

(ن. ذ. ر)

إِنْذَار أكاديمي: الإشعار التحذيري توجهه الجامعة للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى (بدون).

(ن. س. ب)

الْإِنْتِسَاب: تسجيل الطالب بالجامعة للدراسة من غير إلزامه بحضور المحاضرات كالتأجيل المنتظم إلا وقت الاختبار ويتوقف قبوله ضمن ضوابط معينة.

(ن. ص. ب)

النِّصَاب التَّدْرِيسِي: مقدار عدد المحاضرات التي يكلف بها عضو هيئة التدريس في الجامعة.

(ن. ص. ص)

(و. ر. ش)

وَرَشَّةٌ عَمَلٌ: ج وَرَشَات وَوَرَش: وهي حلقة دراسية أو سلسلة من الاجتماعات لمجموعة صغيرة من الناس تؤكد على التفاعل والتعاون (عمر، ٢٠٠٥م).

(و. ص. ل)

إِتِّصَالٌ عِلْمِي: إيفاد عضو هيئة التدريس في مهمة علمية خارج مقر الجامعة، أو التدريس خارج البلاد، أو لإجراء بحوث بجامعة أخرى خلال العطلة الصيفية (جامعة الملك عبد العزيز).

(و. ص. ي)

تَوْصِيَّةٌ: ج تَوْصِيَّات: تركيبة من عضوين من أعضاء هيئة التدريس للطالب المتخرج سبق لهما تدريسه يشهدان له بصلاحية تكميل الماجستير أو الدكتوراه.

تأصيل بعض المصطلحات الأكاديمية

يعد استعمال المصطلحات الأجنبية غير العربية ظاهرة طبيعية في الجامعات العربية وذلك لأن أصل الاستعمال لهذه المصطلحات تكوّن في مؤسسات تعليمية نظامية نشأت في دول أجنبية سابقة على عكس العهود العربية الإسلامية التي كانت تتخذ من حلقات المسجد ومجالس الجامع دروساً لها بطريقة غير رسمية، وليست ملزمة بالرغم من أنها تمنح إجازة على ذلك، ولكنها لم تصل إلى التدريس النظامي تحت مظلة المدرسة أو الجامعة، وهذا لا يعيب تلك العهود الإسلامية السابقة، فبعد أن تأثرت المدن الإسلامية بحضارات الغرب وثقافتهم كان من الطبيعي أن تحذو حذوهم وتستعمل مصطلحاتهم. هذه المصطلحات الأجنبية حاولت الباحثة أن توصلها - حسب علمها - فجاءت كالاتي:

م	المصطلح	أصل المصطلح	دلالة المصطلح	كتابة المصطلح بلغته الأم	دلالة المصطلح في الجامعة
١ -	أستاذ	فارسي (شير، ١٩٨٨م)	الماهر في صناعته	ostat	لقب لعضو هيئة تدريس ترقى إلى رتبة بروفيسور
٢ -	أكاديمية	لاتيني (academy (n). (n. d). Re.trieved., 2020)	اسم للحديقة العامة التي فيها مدرسة أفلاطون	Academe	مؤسسة للتعليم العالي
٤ -	بكالوريوس	لاتيني (n.d.), 2020)	الممارسة العملية للعملية التعليمية	Bachelor	شهادة تخرج من الجامعة
٥ -	تكنولوجيا	إغريقية (n.), 2020)	علم المهارة أو التقنيات		تقنيات التعليم
٦ -	دبلوم	يونانية قديمة لاتينية	ورقة مطوية وثيقة رسمية	Technologes Tecks-logy	شهادة تعليمية تصدرها مؤسسة تعليمية تشهد فيها أن الطالب قد أنهى مساقاً تعليمياً بنجاح
٧ -	دكتور	لاتيني (n.), 2020)	معلم حامل أعلى درجة علمية	Docēre	حامل لقب دكتوراه درجة عالية في الطب أو العلوم أو الآداب
٨ -	سجل	لاتيني (الجوابليقي، ١٩٩٠م)	Sigpllum	المرسوم الملكي	السجل الأكاديمي: بيان يوضح سير الطالب الدراسي وكل ما يتعلق بدراسته من المقررات.

٢ - حقل طالب الدراسات العليا

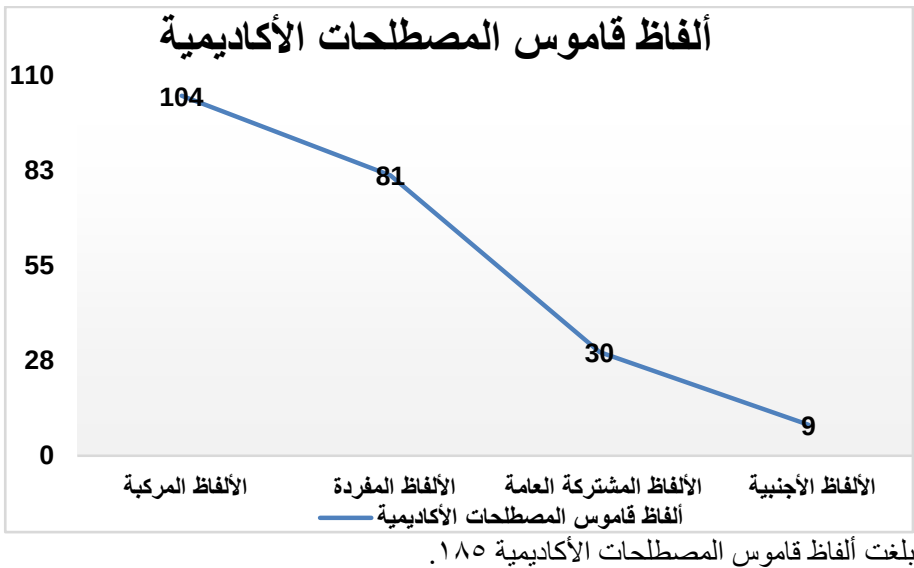
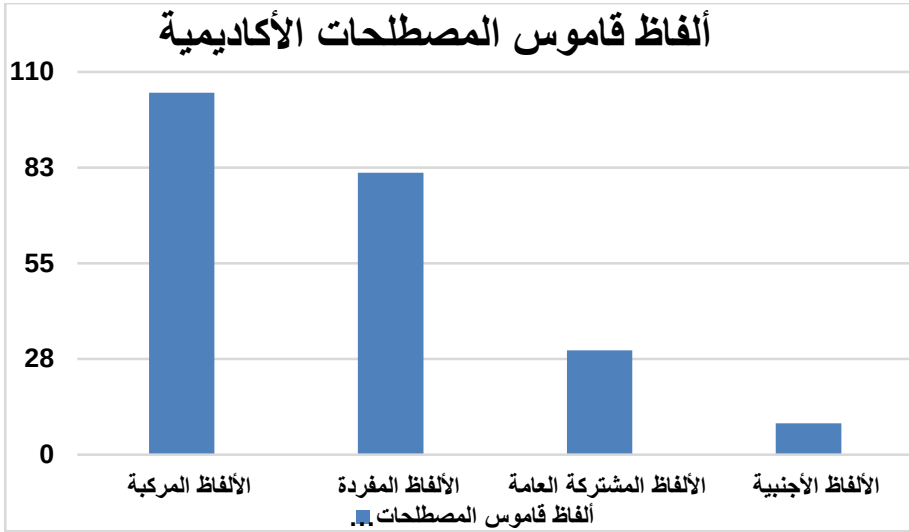
حالته	وضعه التعليمي	المقررات أوراقه	إجراءاته	الفصل
التأجيل	البحث	رمز	محضر	وحدة
الأمانة	العلمي	المادة	سجل	دراسية
العلمية	البحث	مقرر	شهادة	الفصل (١)
المؤهل	الميداني	اختياري	معادلة	الفصل (١)
باحث	جدول	مقرر		
مشارك	المحاضرات	إلزامي		
الحذف	حلقة			
محاضر	بحث			
التخصص	نقاش			
الدقيق	خطة			
التخصص	الدراسة			
العام	بحث			
خطة	علمي			
بحث	ساعة			
دبلوم	مكتبة			
راسب	مساعد			
إرشاد	باحث			
أكاديمي	مناقشة			
الانسحاب				
طي				
القيد				
الاعتذار				
إعادة				
طي				
القيد				
مرتبة				
شرف				
تقدير عام				
الانقطاع				

٣- حقل عضو هيئة التدريس



٤- وكالة حقل البحث العلمي





الخاتمة:

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على المصطفى صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم، أما بعد، فقد تعرضنا في هذا البحث إلى التعريف بالمصطلحات الأكاديمية، واتخذنا من كلية الآداب في جامعة الأميرة نورة نموذجًا لذلك، وبذلنا بعض الجهد في تعريف لكل المفاهيم المحددة لتلك المصطلحات المميزة، وخرجنا بالنتائج الآتية:

- ١ - إمكانية إنشاء قاموس من المصطلحات الأكاديمية المستعملة في البيئة الجامعية وفق نظام منهجي خاص بالقواميس المختصة لمثل هذه المعطيات.
- ٢ - هذه المصطلحات الأكاديمية بالرغم من أنها تسير بوتيرة متسارعة إلا أن المصطلحات الأساسية حافظت على استعمالها بالرغم من التطور السريع الحاصل في البيئة الجامعية، والمجتمع بأسره.
- ٣ - قبول المصطلحات الأكاديمية مادة القاموس إلى صياغة تعريفات دقيقة لتقي بجميع متطلبات المصطلح الأكاديمي التي تقيد المستعمل للمصطلح المتخصص وغير المتخصص في البيئة الجامعية.
- ٤ - وجود مصطلحات مشتركة مستعملة بين البيئة الجامعية وغيرها من البيئات الأخرى داخل المجتمع وخارجه عملت على إقامة توازن تفاعلي بين أفراد المجتمع في المفاهيم والمستويات المختلفة.
- ٥ - قبول البيئة الجامعية وجود الألفاظ الأجنبية والتفاعل معها بمفاهيمها العالمية مع الحفاظ على التعامل مع التسميات الخاصة بها، والتأثر بها بالرغم من البعد الزمني التطوري الناشئ عن التغيرات المختلفة لها في المجال العلمي.
- ٦ - تحقق إيراد حقول مفهومية من هذه المصطلحات الأكاديمية يعتمد على ما يتعلق بهذه البيئة الجامعية من حقل طالب البكالوريوس وطالب الدراسات العليا وعضو هيئة التدريس والبحث العلمي.
- ٧ - حصر بيانات المصطلحات الأكاديمية في جداول إحصائية للوصول إلى دراسة إحصائية نتج عنها بيان عدد تلك المصطلحات ومدى العلاقات فيما بينها.

المراجع

- (benha electrmingwww.bu.edu/bdc)
academy (n). (n. d). Re.trieved (July, 2020 ١٣). تم الاسترداد من
http11.www.etmanline.com/word/academy
(Bachclor: Search online Etymology Dictienary. (n.d (july, 2020 ١٢).
http://www.com/search?q-bachelor.Etymontine
(Doctor (n (July, 2020 ١٢).
http://www.etymenline.com/word/dovtor
http://dbpediaorg/ontology/research Praiect

- (بلا تاريخ). *raci. cau, cdu. sa*.
 (Technology n). (July, 2020 ١٢). <http://www.etymonline.com/word/technology>
 .*definition. Html – www. Abaha. Uk/distance- learning* (بلا تاريخ).
 ابن منظور، محمد بن مكرم. (١٩٨٦م). *لسان العرب* (المجلد ١). بيروت، لبنان: دار إحياء التراث العربي.
 أحمد زكي، وصديقه: يوسف محمود. بدوي. (١٤٢٠م). *المعجم العربي الميسر* (المجلد ٢). القاهرة، بيروت، مصر: لبنان: دار الكتاب المصري، ودار الكتاب اللبناني.
 أحمد، ابن فارس. (١٤٢٩هـ). *معجم مقاييس اللغة* (المجلد ١). (محمد عوض مرعب، وفاطمة محمد أصلان، المحرر) بيروت: دار إحياء التراث العربي.
 أحمد، مختار عمر. (٢٠٠٥م). *معجم اللغة العربية المعاصرة* (المجلد ١). القاهرة، مصر: عالم الكتب.
 أدي شير. (١٩٨٨م). *الألفاظ الفارسية المعربة* (المجلد ٣). القاهرة، مصر: دار العرب الجامعة. (١٤٢٨هـ). *اللائحة الموحدة للدراسات العليا*. الرياض: جامعة الأميرة نورة الجامعة. *دليل الطالبة الجامعية في قسم اللغة العربية*. الرياض: الجامعة. الزبيدي، محمد بن محمد. (١٩٦٩م). *تاج العروس على جواهر القاموس*. (تحقيق: حسين نصار وآخرين، المحرر) الكويت، الكويت: مطبعة حكومة الكويت.
 الميساوي، خليفة. (٢٠١٣م). *المصطلح اللساني وتأسيس المفهوم (الطبعة الأولى)*. الرباط، المغرب: دار الأمان.
 أو منصور، الجواليقي. (١٩٩٠م). *المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم* (المجلد ١). (تحقيق: ف. عبد الرحيم، المحرر) بيروت، لبنان: القلم.
 إيمان محمد الجديع، القيسري. (٢٠١٩م). *فاعلية الفصول الافتراضية في تنمية المهارات المهنية لدى معلمي المرحلة المتوسطة في منطقة الفرديانية التعليمية*. الكويت: الكويت.
 تم الاسترداد من <http://www.gatrd.org/post>.
 إدارة الجودة بالجامعة. (٢٠٠٨م). *دليل ضمان الجودة والاعتماد والأكاديمي في المملكة العربية السعودية*. الرياض: بدون.
<http://psu.edu.eg>. تم الاسترداد من موقع جامعة بورسعيد.
 مجلس التعليم العالي. (٢٠٠٨م). *اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعده التنفيذية*.
 بدون مؤلف. (٢٠١٢م). *المنجد في اللغة والإعلام* (المجلد ٤٥). بيروت: بدون.
 معجم المعاني الجامع. (www.almaany.com).
 عطية، جورج شاهين. (١٤٢١هـ). *المعتمد* (المجلد ٢). بيروت: دار صادر.
 جامعة الأميرة نورة. (١٤٢٨هـ). *لائحة الدراسة والاختيار للمرحلة الجامعية، والقواعد التنفيذية لها بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن*. الرياض، المملكة العربية السعودية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
 جامعة الأميرة نورة. وكالة شؤون الطالبات. *القواعد التنفيذية لجامعة الأميرة نورة*. الرياض: موقع الأميرة نورة.
 جامعة القدس. *دراسة تدريبية لدور المشرف الأكاديمي*. من www.qou.edu:
 جامعة الملك سعود. وكالة جامعة الملك سعود. *لائحة الدراسة والاختيار للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية لجامعة الملك سعود*. الرياض: جامعة الملك سعود.

جامعة الملك عبد العزيز. (بلا تاريخ). www.kau.sa/figes. جامعة الملك عبد العزيز.
جامعة جازان. (ب. ت). القواعد التنفيذية للأنحة الدراسية والاختبار للمرحلة الجامعية
بجامعة جازان. ب. م: جامعة جازان.
جيران، مسعود. (٢٠١٢م). الرائد المعجم اللغوي (المجلد ٩). بيروت، لبنان: دار العلم
للملايين.
جون، كوالينز، ونانسي أوبراين. (بدون). قاموس دار العلم غرينود للمصطلحات التربوية.
(كسروان، المترجمون) بيروت، لبنان: دار العلم للملايين.
حميدي، بن يوسف. (٢٠١٨م). التعريف المصطلحي دراسة في ضوء المصطلحات الحديثة
(المجلد ١). عمان، الأردن: مركز الكتاب الأكاديمي.
رجاء وحيد، دويري. (٢٠١٠م). المصطلح العلمي في اللغة العربية عمقه التراثي وبعده
المعاصر (الطبعة الأولى). دمشق، سورية: دار الفكر.
صالح، الشلهوب. (١٤٢٥هـ). الكشاف قاموس عربي عربي (المجلد ١). (الشلهوب، صالح،
المحرر) (الطبعة الأولى): دار أسامة للنشر والتوزيع.
علي القاسمي. (٢٠١٩م). علم المصطلح أسسه النظرية وتطبيقاته العملية (المجلد ٢).
بيروت، لبنان: مكتبة لبنان.
مجلس التعليم العالي. (١٤٢٨هـ). نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه (المجلد ٣).
الرياض، المملكة العربية السعودية: منشورات وزارة التعليم.
مجمع اللغة العربية. (١٤٣١هـ). المعجم الوسيط (المجلد ٥). القاهرة، مصر: مكتبة الشروق
الدولية.
مجمع اللغة العربية. (١٤٣٣هـ). المعجم الوجيز (المجلد ١). القاهرة، مصر: مكتبة الشروق
الدولية.
مجمع اللغة العربية. (٢٠١٢م). المعجم الوجيز. القاهرة، مصر: مكتبة الشروق الدولية.
محمد بن يعقوب، الفيروز أبادي. (٢٠٠٣م). القاموس المحيط (المجلد ٢٧). بيروت: مؤسسة
الرسالة.
يوسف محمد، رضا. (٢٠٠٦م). معجم العربية الكلاسيكية والمعاصرة (المجلد ١). بيروت،
لبنان: مكتبة لبنان.

المراجع

الألفاظ الفارسية المعربة، ادي شير، ط ٢، دار العرب، القاهرة، مصر، ١٩٨٨م.
تاج العروس على جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي، تح: حسين نصار وآخرين،
مطبعة حكومة الكويت، الكويت، ١٩٦٩م.
التعريف المصطلحي دراسة في ضوء المصطلحية الحديثة، حميدي، ط ١، مركز الكتاب
الأكاديمي، ٢٠١٨م.
الرائد المعجم اللغوي، جيران مسعود، ط ٩، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ٢٠١٢م.
علم المصطلح أسسه النظرية وتطبيقاته العملية، علي القاسمي، ط ٢، مكتبة لبنان، بيروت،
٢٠١٩م.
فاعلية الفصول الافتراضية في تنمية المهارات المهنية لدى معلمي المرحلة المتوسطة في
منطقة الفردانية التعليمية، إيمان محمد جديع القبسري.
القاموس المحيط، محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، ط ٢٧، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٣م.
قاموس دار العلم غرينود للمصطلحات التربوية، جون كوالينز ونانسي أوبراين، ترجمة
كسروان، دار العلم للملايين، بدون طبعة ولا تاريخ.
الكشاف قاموس عربي عربي، إعداد صالح الشلهوب، ط ١، ت ١٤٢٥هـ، دار أسامة للنشر

والتوزيع.
لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري، دار صادر - بيروت، الطبعة الأولى، بلا تاريخ.
مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط ٥، ت ١٤٣١ هـ.
المصطلح العلمي في اللغة العربية عمقه التراثي وبعده المعاصر، رجاء وحيد، دار الفكر، دمشق، بلا طبعة، ٢٠١٠ م.
المصطلح اللساني وتأسيس المفهوم، الميساوي - خليفة، ط دار المان، الرباط، ٢٠٠٣ م ص ١٥.
المعتمد، دار صادر، بيروت، طبعة ٢، ت ١٤٢١ هـ، مادة (خ. ب. ر)، ص ١٢٨.
المعجم العربي الميسر، إعداد أ. د. أحمد زكي بدوي وصديقه يوسف محمود، ط ٢، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني، بيروت، ط ٢، ١٤٢٠ هـ.
معجم العربية الكلاسيكية والمعاصرة، يوسف محمد رضا، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، ط ١، ٢٠٠٦ م، مادة (ب. ح. ث)، ص ٤٧.
معجم اللغة العربية المعاصرة، أحمد مختار عمر، ط ١، عالم الكتب، القاهرة، مصر ٢٠٠٥ م.
معجم مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس، عناية د. محمد عوض مرعب وفاطمة محمد أصران، دار إحياء التراث العربي، ط ١، ت ١٤٢٩ هـ.
المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ٢٠١٢ م.
المعجم الوسيط، مدع اللغة العربية: إبراهيم مصطفى. أحمد الزيات. حامد عبد القادر. محمد النجار، دار الدعوة، تحقيق: مجمع اللغة العربية، بلا طبعة، ولا تاريخ.
المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، أبو منصور الجواليقي، تح: ف. عبد الرحيم، ط ١ - القم - بيروت - لبنان - ١٩٩٠ م.
المنجد في اللغة والإعلام، ط ٤٥، الأشرفية، بيروت، ت ٢٠١٢ م.

الأنظمة

الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية لجامعة الملك سعود، ص ١٩.
دليل الطالبة الجامعية في قسم اللغة العربية: ١٧.
دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في المملكة العربية السعودية، مارس ٢٠٠٨ م.
القواعد التنفيذية لللائحة الدراسة والاختبار للمرحلة الجامعية بجامعة جازان، ص ٢١.
لائحة الدراسة والاختبار للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية لجامعة الملك سعود، ص ٨٠٧.
لائحة الدراسة والاختبار للمرحلة الجامعية، ط ٢، ١٤٢٨ هـ، والقواعد التنفيذية لها بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، ص ١٤.
اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ١٤٢١ هـ - ١٤٢٢ هـ، ص ١٥، واللوائح التنفيذية للاختبارات في جامعة الأميرة نورة.
اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية، ص ١٧.
نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه، ط ٣، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٨ هـ، ص ٢٤٣.

المواقع الإلكترونية

(benha electrmngwww.bu. edu/bdc).
www.qou.edu، (جامعة القدس)، دراسة تدريبية لدور المشرف الأكاديمي،
2020, from <http://www.com/search?q-bachelor>. Etymontine.

- Academy (n). (n. d). Re.trieved
 July 13, 2020 from
 Bachclor: Search online Etymology Dictienary. (n. d). Retrieved July
 12,
 Doctor (n.). (nd.). Rerieved July 12, 2020 from
 emag, mans. edu. eg.
<http://dbpedia, org/ontology/research Praiect.>
<http://www.etymonline.com/word/technology.>
<http://www.gatrd.org/post.>
<httpll:www.etmanline.com/word/academy.>
<https lletec. Gov. sa/ar/About/ lentexs/Pages/ Accreditaion. Aspx.>
<https://www.etymenline.com/word/doctor.>
 raci. cau, cdu. sa.
 Technalogy (n.). (n. d). Retirieved July 12, 2020, from
 www. Abaha. Uk/distance- learning – difinition. Html.
www.kau.sa/figes جامعة الملك عبد العزيز
- القواعد التنفيذية لجامعة الأميرة نورة، موقع الأميرة نورة. JW. Pnu. Edu.
 - معجم المعاني (الجامع) <http://www.almaany.com.>
 - معجم المعاني (الجامع) <http://www.almaany.com.>
 - معجم المعاني (الجامع) <http://www.almaany.com.>
 - موقع جامع بورسعيد [http://eul.psu.wdu.eg\(eulc\).](http://eul.psu.wdu.eg(eulc).)
 - موقع جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.